TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

TV\_03\_11

**Pracovní list**

Téma: Tělesná kultura starověkého Řecka a Říma

Zpracovala: Mgr. Lea Doudová

**Vypracuj pracovní list.**

**Dva hlavní směry tělesné kultury ve starověkém Řecku charakterizují pojmy spartská výchova a kalokagathie. Vysvětli oba pojmy:**

kalokagathie -

spartská výchova –

**Vytvoř dvojice:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | palaistra | a | Otevřené závodiště, většinou mimo město, nebo také běh |  | 1. |  |
| 2. | dromos | b | Nejoblíbenější typ her v amfiteátru, boj dvojic nebo skupin |  | 2. |  |
| 3. | gymnasion | c | Cvičiště uvnitř měst využívaná hlavně k zápasu |  | 3. |  |
| 4. | gladiátorské hry | d | Veřejná instituce, kde nazí mladíci prováděli tělesná cvičení |  | 4. |  |

**Proč v době římské expanze prošel tělesným výcvikem každý muž a kde tento výcvik absolvoval?**

**Z čeho se skládal pentathlon?**

**Urči pravdivost tvrzení:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kromě tělesných cvičení (gymnastiky) se athénští mladíci vzdělávali také v muzice a dramatice | **ANO** | **NE** |
| Spartská výchova byla zaměřena na kultivaci člověka | **ANO** | **NE** |
| Římskou tělesnou kulturu ovlivnila kultura Etrusků | **ANO** | **NE** |
| Řecké poznatky, které Římané získali, dokázali účelově využít nejen pro výcvik vojska, ale také pro péči o tělo. | **ANO** | **NE** |
| V římské tělesné kultuře převažoval pasivní přístup ke cvičení. Římané byli hlavně diváci. | **ANO** | **NE** |
| Římané si udržovali zdraví pasivní péčí o tělo (lázně) | **ANO** | **NE** |
| Řekové i Římané prováděli tělesná cvičení nazí | **ANO** | **NE** |
| Fyzicky a duševně zdatný jedinec, úspěšný  na olympijských hrách byl ideálem římského občana. | **ANO** | **NE** |

**K charakteristikám tělesné výchovy přiřaď odpovídající oblast (Řím, Sparta, Athény):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| - za tělesnou výchovu zodpovídal stát  - byla pro chlapce i dívky  - od 7 let  - hlavním účelem fyzická zdatnost jako součást vojenské připravenosti | - pouze jako součást vojenského výcviku  - pro dospělé občany, kteří měli povinnost sloužit ve vojsku  - hlavním účelem byl výcvik vojska | - za tělesnou výchovu zodpovídala rodina, stát jen dohlížel  - byla pouze pro chlapce z plnoprávných rodin  - od 7 let  - hlavním účelem se stal kult těla |

**Řešení:**

**Dva hlavní směry tělesné kultury ve starověkém Řecku charakterizují pojmy spartská výchova a kalokagathie. Vysvětli oba pojmy:**

kalokagathie – propojení tělesné a duševní výchovy, snaha o harmonii duše a těla

spartská výchova – tvrdý tělesný výcvik v drsných podmínkách sloužící k vytvoření silného vojska

**Vytvoř dvojice:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | palaistra | a | Otevřené závodiště, většinou mimo město, nebo také běh |  | 1. | c |
| 2. | dromos | b | Nejoblíbenější typ her v amfiteátru, boj dvojic nebo skupin |  | 2. | a |
| 3. | gymnasion | c | Cvičiště uvnitř měst využívaná hlavně k zápasu |  | 3. | d |
| 4. | gladiátorské hry | d | Veřejná instituce, kde nazí mladíci prováděli tělesná cvičení |  | 4. | b |

**Proč v době římské expanze prošel tělesným výcvikem každý muž a kde tento výcvik absolvoval?**

Řím potřeboval k dobývání nových území silné vojsko. Služba v armádě byla povinná a součástí vojenské přípravy byl tělesný výcvik.

**Z čeho se skládal pentathlon?**

běh, skok daleký, hod oštěpem, hod diskem, zápas

**Urči pravdivost tvrzení:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kromě tělesných cvičení (gymnastiky) se athénští mladíci vzdělávali také v muzice a dramatice | **ANO** | **NE** |
| Spartská výchova byla zaměřena na kultivaci člověka | **ANO** | **NE** |
| Římskou tělesnou kulturu ovlivnila kultura Etrusků | **ANO** | **NE** |
| Řecké poznatky, které Římané získali, dokázali účelově využít nejen pro výcvik vojska, ale také pro péči o tělo. | **ANO** | **NE** |
| V římské tělesné kultuře převažoval pasivní přístup ke cvičení. Římané byli hlavně diváci. | **ANO** | **NE** |
| Římané si udržovali zdraví pasivní péčí o tělo (lázně) | **ANO** | **NE** |
| Řekové i Římané prováděli tělesná cvičení nazí | **ANO** | **NE** |
| Fyzicky a duševně zdatný jedinec, úspěšný  na olympijských hrách byl ideálem římského občana. | **ANO** | **NE** |

**K charakteristikám tělesné výchovy přiřaď odpovídající oblast (Řím, Sparta, Athény):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sparta | Řím | Athény |
| - za tělesnou výchovu zodpovídal stát  - byla pro chlapce i dívky  - od 7 let  - hlavním účelem fyzická zdatnost jako součást vojenské připravenosti | - pouze jako součást vojenského výcviku  - pro dospělé občany, kteří měli povinnost sloužit ve vojsku  - hlavním účelem byl výcvik vojska | - za tělesnou výchovu zodpovídala rodina, stát jen dohlížel  - byla pouze pro chlapce z plnoprávných rodin  - od 7 let  - hlavním účelem se stal kult těla |

**Seznam literatury a pramenů:**

KRÁTKÝ, F.: Dějiny tělesné výchovy I. Praha 1974

OLIVOVÁ, V.: Lidé a hry. Historická geneze sportu. Praha 1979

Soubor:Meyerheim Versteckspiel.jpg. [online]. 3.1.2006. [cit. 2013-05-18]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Meyerheim\_Versteckspiel.jpg

File:Manly Peeke - Devonshire characters and strange events.jpg. [online]. 6.10.2010. [cit. 2013-05-18]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Manly Peeke Devonshire\_characters\_and\_strange\_events.jpg

File:Surcoat (PSF).svg. [online]. 2.12.2007. [cit. 2013-05-18]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Surcoat\_%28PSF%29.svg

File:Tournament bavarian engraving.png. [online]. 4. 12. 2005, 15:24. [cit. 2013-05-18]. Dostupné z: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tournament\_bavarian\_engraving.png?uselang=cs#file