TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

**OSZ\_1\_02**

**Pracovní list**

Téma: Vývojová psychologie

Zpracovala: Mgr. Zuzana Lukešová

**Určete vývojová období, pro které je typické:**

A) odchod do důchodu

B) rodiče zažívají syndrom prázdného hnízda

C) plod v matčině těle roste, orgány jsou „hotové“

D) morálka dítěte se stává autonomní (dítě dokáže samo ohodnotit své jednání jako správné nebo špatné)

E) nastává fáze vzdoru

F) jedinec úzkostlivě reaguje na odloučení od matky nebo jiné známé osoby

G) hlavní činností je hra

H) jedinec má na sebe i na své okolí vysoké nároky, které je těžké splnit

CH) nastává krize středního věku

I) jedinec se stává více závislým a nesamostatným

J) vrcholí jedincův proces osamostatňování se od původní rodiny

K) jedinec je schopen přesně popsat objekt pozorování, i když objekt již není přítomen (tzv. eidetismus)

L) Vysvětli, jaký je rozdíl mezi podélným a příčným přístupem ve vývojové psychologii.

**Řešení**

1. stáří (65 a více let)
2. pozdní dospělost (45 – 60/65 let)
3. prenatální období (0 – 9 měsíců)
4. mladší školní věk (6 – 11 let)
5. batolecí období (1 – 3 roky)
6. kojenecké (1 měsíc – 1 rok) nebo batolecí období (1 -3 roky)
7. předškolní věk (6 – 11 let)
8. adolescence (15 – 20 let)

CH) střední dospělost (25 – 45 let)

1. stáří (65 a více let)
2. časná dospělost (20 – 25 let)
3. mladší školní věk (6 – 11 let)
4. Podélný přístup – jedinec je sledován po dostatečně dlouhý časový úsek, jsou zachyceny psychické změny během klíčových období

Příčný přístup – změny ve vývoji jsou odvozovány od větší skupiny jedinců stejného věku

**Zdroje:**

Doležalová, L., Vlková, M. *Občanský a společenskovědní základ – PSYCHOLOGIE*. Kralice na Hané: Computer Media, 2010.