**Metodický list**

**Název materiálu: Svatba Petra Voka na Bechyni v podání Václava Březana**

**Autor materiálu:** PhDr. Jiří Kálal

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 3\_Události Číslo DUM: 15 Předmět: český jazyk a literatura

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 6.11.2013 Třída: 3.B Ověřující učitel: PhDr. Jiří Kálal

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Materiál seznamuje s literárním dílem Václava Březana a s jeho zachycením významné události renesančního období na Táborsku – svatby posledního rožmberského vladaře.

Materiál má mezipředmětové vztahy k dějepisu a společenskovědnímu základu.

**Klíčová slova:**

Bechyně, Václav Březan, Petr Vok, Rožmberkové

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Odpovědi na otázky:

Co dohodl bezdětný Vilém se svým mladším bratrem Petrem Vokem před uzavřením sňatku? Co zřejmě sledoval touto dohodou*? Bude-li mít Petr Vok syna, předá ho ve věku osmi let na vychování Vilémovi. Vladař tak zřejmě hodlal zajistit, že případný dědic dominia je bude spravovat podle Vilémových zásad.*

K čemu nabádá básník Johannes Frederus novomanžele? Odhlédneme-li od náboženského pohledu, kterou hodnotu považuje pro manželství za důležitou? *Vyzývá k pevnosti a odolnosti, to je pro něj základní hodnota manželství.*

Zdrojem pozdějších nedorozumění mezi manžely byl zřejmě i velký věkový rozdíl mezi nimi. O kolik let byla paní Kateřina mladší než její manžel? *Asi o 26 let.*

**Seznam literatury a pramenů:**

Březan, V.: *Životy posledních Rožmberků II*, Svoboda, Praha 1985

Petr Vok, In: Wikipedie: Otevřená encyklopedie [online]. [cit. 2013-10-13]. Dostupné z: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/52/Vok.jpg>

Kateřina z Ludanic, In: Historický blog [online]. [cit. 2013-10-13]. Dostupné z: <http://historicky.blog.cz/en>

Zámek Bechyně. Foto Jiří Kálal

Zámek Bechyně. Foto Jiří Kálal

**Poznámka:**

Cílovou skupinou jsou studenti čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.