**Metodický list**

**Název materiálu: Historický vývoj táborského gymnázia. Od založení do roku 1939**

**Autor materiálu:** PhDr. Jiří Kálal

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 3\_Události Číslo DUM: 13 Předmět: český jazyk a literatura

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 24.10.2013 Třída: 5.A Ověřující učitel: PhDr. Jiří Kálal

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Materiál seznamuje se základními momenty vývoje táborského gymnázia a reálky v uvedeném období.

**Klíčová slova:**

Tábor, Gymnázium Tábor, reálka

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Materiál úzce souvisí s DŮM Č\_3\_11. Materiál má mezipředmětové vztahy k dějepisu a společenskovědnímu základu.

Odpověď na otázku:

Zjistěte, kolik žáků má gymnázium dnes. Porovnejte tento počet s rokem 1939. *Dnes studuje na GPdC cca 730 žáků. Počet je tedy srovnatelný s rokem 1939 a je zhruba mezi počty žáků tehdejšího gymnázia a reálky.*

**Seznam literatury a pramenů:**

Zenkl, F.: *Třicet let real. gymnasia táborského 1862 – 1892*, Tábor 1892

Kořalka, J.: *Jak gymnázium v Táboře vzniklo a rostlo,* In: Gymnázium Tábor 1862 – 1987. Almanach vydaný u příležitosti 125. výročí založení školy, Tábor 1987

**Poznámka:**

Cílovou skupinou jsou studenti čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.