**Metodický list**

**Název materiálu: Školní budova na Křižíkově náměstí**

**Autor materiálu:** PhDr. Jiří Kálal

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2\_Místa Číslo DUM: 17 Předmět: český jazyk a literatura

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 12.11.2013 Třída: 3.D Ověřující učitel: PhDr. Jiří Kálal

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Materiál seznamuje s historií školní budovy na náměstí Fr. Křižíka.

**Klíčová slova:**

Tábor, Gymnázium Tábor, reálka

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Prezentace se použije ve třídě k seznámení s látkou. Učitel doplní vlastním výkladem. Otázky a úkoly vyžadují samostatnou práci v knihovně a vycházejí i ze znalosti budovy. Materiál má souvislost s DŮM Č\_2\_16. Materiál má mezipředmětové vztahy k dějepisu a společenskovědnímu základu.

Odpovědi na otázky:

Během 1. světové války sloužila budova reálky i jinému než školnímu účelu. Vyhledejte v jiných zdrojích, o jaký účel šlo. *Vojenská nemocnice, od ledna 1915 do začátku šk. roku 1916/17.(srv. Kořalka, cit. dílo, i jiné)*

Co podle vašeho názoru dnes budově chybí, aby ještě lépe sloužila svému účelu moderní školy? *Při pilotním ověřování byly nejčastější odpovědi: školní kuchyně a modernější prostorná jídelna; prostory pro pobyt žáků v době, kdy není výuka; moderní žákovská knihovna; moderní technické vybavení školy (počítače a výuková technika).*

**Seznam literatury a pramenů:**

Kořalka, J.: Jak gymnázium v Táboře vzniklo a rostlo, In: Gymnázium Tábor 1862 – 1987. Almanach vydaný u příležitosti 125. výročí založení školy, Tábor 1987

Nývlt, P. a kol.: Budova táborské c. k. reálky, In: Almanach Gymnázia Pierra de Coubertina, Tábor 2006

Školní budova na nám. Mikuláše z Husi. Foto Jiří Kálal

Školní budova na nám. Fr. Křižíka. Video Jiří Kálal

Přístavba tělocvičny – budova na nám. Fr. Křižíka. Foto Jiří Kálal

**Poznámka:**

Cílovou skupinou jsou studenti čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia.