**Metodický list**

**Název materiálu: Živočichové savan a stepí**

**Autor materiálu:**Mgr. Ivana Turková

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2\_Zoologie Číslo DUM: 15 Předmět: biologie (přírodopis)

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 6. 12. 2012 Třída: sekunda Ověřující učitel: Mgr. Ivana Turková

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Výukový materiál je určen pro výuku ekologického přírodopisu ve 2. ročníku osmiletého studia, v tematickém celku ,,Cizokrajné ekosystémy“. Práce je určena na interaktivní tabuli SMART Board. Interaktivní hry mají za úkol aktivovat a motivovat žáky v hodině. Poznatky shrnuté v tabulkách lze využít pro zápis do sešitů. Metodické pokyny jsou u každého cvičení.

Ekologie je také součástí předmětu biologie ve vyšších ročnících či seminářích, proto lze tyto materiály využít i tam, kde se biomy učí. V tomto případě však vyučující vyžaduje vyšší stupeň znalostí.

**Klíčová slova:** savana, step

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Aktivita 1,2 – str. 4,5 – charakteristika savan a stepí, anagram a vytváření definic

Aktivita 3 – str. 6 – poznávání živočichů africké savany podle obrázků

Aktivita 4 – str. 8 – poznávání živočichů podle obrázků a práce s literaturou

Aktivita 5 – str. 9 – hra k určování živočichů podle místa výskytu

Aktivita 6 – str. 10 – systematické zařazování vybraných živočichů

**Seznam literatury a pramenů:**

SMART Notebook 11, Lesson Activity Toolkit

SMART Notebook 11, Základní prvky Galerie

Kvasničková, D*. Ekologický přírodopis pro 7. ročník základní školy (1. část)*, Praha: Fortuna, 1997

Smrž, J. *Biologie živočichů*. Praha: Fortuna, 2004

Šlégr, J. *Ekologie a ochrana životního prostředí*. Praha: Fortuna, 2002

**Poznámka: -**