**Metodický list**

**Název materiálu:** **Živočichové tunder a polárních oblastí**

**Autor materiálu: Mgr. Ivana Turková**

**Zařazení materiálu:**

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: 2\_Zoologie Číslo DUM: 14 Předmět: Biologie

**Ověření materiálu ve výuce:**

Datum ověření: 7. 1. 2013 Třída: sekunda Ověřující učitel: Mgr. Ivana Turková

[**Anotace materiálu:**](Anotace1.docx)

Výukový materiál je kombinací výkladové hodiny a procvičování tématu. Lze uplatnit při výuce ekologie na vyšším i nižším stupni gymnázia. Práce je určena na interaktivní tabuli SMART Board. Metodické pokyny jsou u každého cvičení.

**Klíčová slova:**

Tundra, ploutvonožci, tučňák, medvěd.

**Metodický popis možností použití materiálu:**

Aktivita 1 – str. 4, 5 – práce s mapou

Aktivita 2 – str. 6 – charakteristika tundry - tabulka

Aktivita 3 – str. 7, 8, 9 – práce s literaturou, dialog

**Seznam literatury a pramenů:**

obrázky a mapy – SMART Notebook 11, Základní prvky Galerie

učebnice – Kvasničková, D*. Ekologický přírodopis pro 7. ročník základní školy (1. část)*, Praha: Fortuna, 1997

učebnice – Smrž, J. *Biologie živočichů*. Praha: Fortuna, 2004

učebnice – Šlégr, J. *Ekologie a ochrana životního prostředí*. Praha: Fortuna, 2002

**Poznámka: -**