

Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor
Náměstí Františka Křižíka 860

Výroční zpráva o činnosti
školní rok 2025/2026

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křižíka 860 školní rok 2025/2026

Obsah

a) Základní údaje o škole 4
Charakteristika školy 4
Další informace o škole 4
Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina, Tábor 4
Členové školské rady Gymnázia Pierra de Coubertina, Tábor 5
Metodické a jiné orgány školy 5
Školní budovy 6
b) Počty žáků a obory studia 6
c) Personální zabezpečení činnosti školy 7
Vedení školy v roce 2025/2026 7
Učitelé v roce 2025/2026 7
Nepedagogičtí pracovníci 9
d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 10
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu 10
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 10
Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 po opravných zkouškách 10
Talent roku vyhlašovaný pro okres Tábor 12
Mimořádný talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem 12
Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích 12
ČESKÝ JAZYK 12
ŠPANĚLSKÝ JAZYK 13
FRANCOUZSKÝ JAZYK 13
NĚMECKÝ JAZYK 13
DĚJEPIS 14
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD 14
MATEMATIKA 14
BIOLOGIE 16
CHEMIE 17
ZEMĚPIS 17
FYZIKA 18
TĚLESNÁ VÝCHOVA 20
Výsledky maturitních zkoušek v roce 2026 22
Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled 23

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP v roce 2025/2026 24
Školní preventivní aktivity 24
A) Kvalitativní hodnocení programů 25
B) Kvantitativní hodnocení programů 25
Práce pedagogického sboru 26
Výchovné poradenství ve školním roce 2025/2026 26
Environmentální výchova ve školním roce 2025/2026 27
h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků 28
Školení DVPP v rámci šablon 29
Školení DVPP mimo šablony 29
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 30
Mezinárodní aktivity a činnosti 30
Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2025/2026 31
Oficiální prezentace školy 33
DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu) 33
Studentský parlament 2025/2026 34
Táborská Eurolyra 2025/2026 34
Evropský parlament mládeže 2025/2026 34
Táborsko 2025/2026 35
Pořádání přípravných kurzů 2025/2026 35
Spolupráce školy s veřejnými institucemi a partnery 35
Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s těmito organizacemi: 36
Konference Vize Česka 2025 37
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 38
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 38
1. Výnosy 38
2. Náklady 38
3. Hospodářský výsledek 39
4. Dary a financování mimo rozpočet MŠMT 39
Příloha – absolventi na VŠ 40

a) Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název: Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor, Náměstí Františka Křižíka 860
Identifikátor zařízení: 600008801
IČO: 60061812
Adresa: Náměstí Františka Křižíka 860/25, 390 01 Tábor
Telefon: 381 252 142, 381 256 206
E-mail: skola@gymta.cz
Internetová stránka: http://www.gymta.cz
Instagram: https://www.instagram.com/gymcoubertina/
Facebook: https://www.facebook.com/GPdC.Tabor
Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
telefon škola: 381 252 136
e-mail: pnyvlt@gymta.cz
mobil: 724 310 674, 725 840 835
bydliště: Svépomoc 693, Sezimovo Ústí 2, 391 02
telefon byt: 725 840 835

Další informace o škole

Zástupkyně ředitele: Ing. Mgr. Daniela Čechová, zastupuje ředitele v plném rozsahu
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Kotrčková
Předseda ZO ČMOS: Mgr. Miroslav Velík
Hospodářka školy: Petra Kozáková, DiS.
Účetní: Renata Marvanová
Správce majetku: Světlana Králová
Školník – správce budov: Jaroslav Pecka, zastupuje Petra Brabce
Předsedkyně školské rady: Ing. Pavla Kolářová

Školská rada při Gymnáziu Pierra de Coubertina, Tábor

Školská rada byla zřízena usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ke dni 7. června 2005 s počtem 9 členů. Poslední volby byly uskutečněny dne 27. 9. 2023. Nová školská rada byla jmenována na 3 roky dne 15. 10. 2023.

Členové školské rady Gymnázia Pierra de Coubertina, Tábor

(mandát: 15. 10. 2023 - 15. 10. 2026)

Členové z řad oprávněných voličů (zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků):

- *Mgr. Kateřina Skučková, zákonný zástupce žáka ze 6. A a V6. G*
- *Mgr. Tibor Stano, zákonný zástupce žáka z V3. G a V6. G*
- *Ing. Pavla Kolářová, zákonný zástupce žáka z V8. G a V6. G - předsedkyně školské rady*

Členové z řad pedagogických pracovníků:

- *Mgr. Štěpánka Nekorjaková*
- *Mgr. Josef Makoč*
- *Mgr. Martin Másílko*

Členové jmenovaní zřizovatelem č. 973/20236/RK (Jihočeský kraj):

- *Mgr. Ing. Martin Doležal, starosta města Sezimovo Ústí*
- *Ing. Štěpán Pavlík, starosta města Tábor*
- *prof. PhDr. Jan Radimský, Ph.D., Filozofická fakulta Jihočeské univerzity*

Metodické a jiné orgány školy

Širší vedení školy (poradní orgán ředitele školy):

- Mgr. Martina Černá
- PhDr. Jiří Kálal
- Mgr. Jana Lešková
- Mgr. Zuzana Nováková
- Mgr. Pavla Trčková
- Mgr. Miroslav Velík

Předmětové komise

Metodickými orgány pro jednotlivé předměty (skupiny předmětů) jsou předmětové komise vedené svými předsedy (celkem 13 předmětových komisí). Členy předmětové komise jsou všichni učitelé dané aprobace a ti, kteří příslušný předmět vyučují. Podobným orgánem pro předměty vyučované ve francouzském jazyce je francouzská sekce vedená koordinátorem.

Výchovná poradkyně: Mgr. Eva Kotrčková
Metodik prevence rizikového chování: Mgr. Josef Makoč
Školní psycholožka: Mgr. Veronika Smetanová
Školní asistent: Mgr. Nikola Ederová
Koordinátor ICT: Ing. Richard Černý
Správce školní počítačové sítě: Zdeněk Kozák
Metodička environmentální výchovy: Mgr. Eliška Turecká
Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81: Mgr. Eva Novotná
Koordinátorka ŠVP pro obory vzdělání 79-41-K/610 a 79-43-K/61: Ing. Mgr. Daniela Čechová
Koordinátorka bilingvní francouzské sekce: Mgr. Jana Lešková

Gymnázium Pierra de Coubertina je fakultní školou MFF UK Praha, FAF UK Hradec Králové, PřF JU České Budějovice, FF JU České Budějovice a spolupracující školou FF UK Praha.

Školní budovy

Škola sídlí ve dvou budovách, původní budova čp. 860 je v majetku Města Tábora, budova čp. 2936 je v majetku Jihočeského kraje. Obě budovy jsou navzájem propojeny a tvoří jeden funkční celek.
Školní budova má tyto odborné učebny: chemie, biologie, fyzika, dějepis, zeměpis, 3 jazykové učebny, 3 učebny ICT, laboratoře chemie, fyziky a biologie, výtvarný ateliér, učebnu hudební výchovy, hudební zkušebnu, velkou a malou tělocvičnu a posilovnu.

Součástí školy je školní jídelna – výdejna, strava se dováží z jídelny Střední odborné školy obchodu, služeb a řemesel a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Tábor.
Přespolní studenti, kteří bydlí ve větší vzdálenosti od Tábora, mohou využít ubytování v Domově mládeže Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy v Tomkově ulici v Táboře s eventuálním celodenním stravováním.

b) Počty žáků a obory studia

K 31. 3. 2023 měla škola 614 žáků (z toho 382 dívek) ve 22 třídách.
K 30. 9. 2023 měla škola 622 žáků (z toho 374 dívek) ve 22 třídách.
K 31. 3. 2024 měla škola 618 žáků (z toho 373 dívek) ve 22 třídách.
K 30. 9. 2024 měla škola 633 žáků (z toho 372 dívek) ve 22 třídách.
K 31. 3. 2025 měla škola 632 žáků (z toho 371 dívek) ve 22 třídách.
K 30. 9. 2025 měla škola 630 žáků (z toho 368 dívek) ve 22 třídách
K 31. 3. 2026 měla škola 625 žáků (z toho 365 dívek) ve 22 třídách
K 30. 9. 2026 měla škola 633 žáků (z toho 374 dívek) ve 22 třídách

A) Rozdělení podle jednotlivých oborů:

- obor vzdělání 79-41-K/41 – čtyřleté studium – 8 tříd
- obor vzdělání 79-43-K/61 – šestileté bilingvní studium – 6 tříd
- obor vzdělání 79-41-K/81 – osmileté studium – 8 tříd

B) Přehled vyučovaných oborů vzdělání – vzdělávací programy

KKOV 79-41-K/41 Gymnázium
Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 ve třídách 1. B, 1. C, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. B a 4. C.

KKOV 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium
Nově schválený školní vzdělávací program Dvojjazyčným vzděláním za kvalitním poznáním č. j. GT/663/16 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2017 ve třídě 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A a 6. A.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium
Školní vzdělávací program Ke vzdělání krok za krokem č. j. GT/1539/07 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2007 v primě, sekundě, tercii a kvartě.

KKOV 79-41-K/81 Gymnázium
Školní vzdělávací program Se vzděláním do života č. j. GT/1272/09 schválený ředitelem školy dne 1. 9. 2009 v kvintě, sextě, septimě a oktávě.

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy v roce 2025/2026

č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	praxe
1.	Čechová Daniela	MFF UK Praha DF ČVUT Praha	M – F, statutární zástupkyně	26
2.	Kotrčková Eva	FF UK Praha	Č – Šp – A, zástupkyně ředitele	24
3.	Nývlt Petr	FTVS UK Praha	Tv – Ch, ředitel	24

Učitelé v roce 2025/2026

Č.	příjmení a jméno	vzdělání	aprobace	zap. praxe
1.	Beran Miroslav	PřF UK Praha	Ch	35
2.	Bílková Jana	PřF MU Brno	M – Dg	15
3.	Böhmová Petra	PF MU Brno	AJ	13
4.	Beránková Lucie	PF MU Brno	M - A	6
5.	Buchcar Roman	PřF UK Praha	D - Z	2
6.	Bušová Magdalena	FF UP Olomouc	Č – A	39
7.	Chalupa Radek	MF UK Praha	IF - M	5
8.	Černá Martina	PřF UK Praha	F – Ch	31
9.	Černý Jiří	FSS MU Brno	Z – Tv	27
10.	Černý Richard	VŠE Praha	IF	34
11.	Domerg Maxime	Université Grenoble	Fr	11
12.	Doudová Lea	FTVS UK Praha PF UK Praha	Tv – D	29
13.	Dvořáková Ivana	PřF UK Praha	Z – M	39
14.	Folk Lukáš	PřF UK Praha	Bi – Ch	22
15.	Ederová Nikola	PF UK Praha	Č - ZSV	8
16.	Hána Tomáš	PF JČU ČB	Č – D	2
16.	Kálal Jiří	FF UK Praha	Č – D	40
17.	Kloboučník Tomáš	FTVS UK Praha	Tv – Bi	5
18.	Kloboučníková Miroslava	PF JČU ČB	R – Fr – Hv	37
19.	Kocová Lenka	PF JČU ČB	Č – Vv	29
21.	Kozák Zdeněk	PřF UP Olomouc	Ch-M-IF	58
22.	Lemonnier Moïse	Université Rennes	Fr	19

23.	Lešková Jana	FF MU Brno	Fr – Šp – A	21
24.	Lišková Lucie	FF MU Brno	A – Fr	8
25.	Loudínová Romana	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – A	33
26.	Makoč Josef	PF JČU ČB	Č – ZSV	20
27.	Másílko Martin	FF JČU ČB	Č - D	9
28.	Marešová Marcela	FF UK Praha	Č – ZSV	7
29.	Míka Tomáš	PF UHK Hradec Králové	Č – ZSV	23
30.	Molíková Petra	PF JČU ČB	Šp – D	25
31.	Musilová Gabriela	FF UP Olomouc	Šp	9
32.	Nagyová Petra	FF UK Praha	Č – A	22
33.	Nekorjaková Štěpánka	PF MU Brno	A – N	18
34.	Nováková Jitka	PF UK Praha	M – Dg	36
35.	Nováková Zuzana	PF UK Praha	A	27
36.	Novotná Eva	PřF UK Praha	Bi – M	34
37.	Rinkeová Kateřina	PřF UK Praha	M – Z	30
38.	Růžička Aleš	PřF, PF UK Praha	Bi-Ch-Vv	49
39.	Rybáková Petra	PF UJEP Ústí n. Labem	A	15
40.	Simonová Marcela	PF UJEP Ústí n. Labem	Č – ZSV	19
41.	Sluková Martina	PF JČU ČB	Ch – Bi	18
42.	Smetanová Iva	FF UP Olomouc	A – N	19
43.	Smetanová Veronika	PF JČU ČB	Č – N	14
44.	Srbová Magda	FF OU Ostrava	Fr – Aj	14
45.	Stiborová Jindřiška	PF UK Praha	Fr – ZSV	14
46.	Šímová Ivana	PřF JČU ČB	Bi – Ch	5
47.	Šmídová Zuzana	FTK UP Olomouc	N – Tv	16
48.	Taušlová Ida	PF JČU ČB	A	35
49.	Tlustá Ivana	FF UK Praha	Č – N	37
50.	Tlustý Pavel	MFF UK Praha	M	38
51.	Trčková Pavla	FTVS, PřF UK Praha	Tv – Bi	28
52.	Turecká Eliška	PF UK Praha	Ch – Bi	21
53.	Turková Ivana	PF JČU ČB	M – Bi	38

54.	Vácha Martin	PřF UK Praha	Z – Bi	21
55.	Vaňková Anita	MFF UK Praha	F – Hv	20
56.	Velík Miroslav	PF UK Praha	Fr – D	20
57.	Vesecká Ivona	PF UHK Hradec Králové	Tv – D	18
58.	Voráček Václav	MFF UK Praha	M – F	40
59.	Zíková Lucie	PF UK Praha	Č – ZSV	17
60.	Žilavá Marie	MFF UK Praha	M – F	20
61.	Žilavý Peter	MFF UK Praha	F	28

Všichni učitelé ve stálém pracovním poměru až na dva pedagogy mají odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. Dva učitelé dále studují, oba mají ukončené bakalářské studium.

Nepedagogičtí pracovníci

č.	**příjmení a jméno**	**Pracovní zařazení**
1.	Kozáková Petra	Hospodářka
2.	Králová Světlana	Správce majetku, administrativní pracovnice
3.	Marvanová Renata	Účetní
4.	Hájek Miloslav	Školník údržbář
5.	Pecka Jaroslav	Správce budovy
6.	Plíva Josef	Školník údržbář
7.	Černá Marie	Uklízečka + kuchařka
8.	Ondrušová Martina	Uklízečka
9.	Zummerová Dana	Uklízečka
10.	Křížová Marcela	Uklízečka
11.	Šedivá Romana	Uklízečka
12.	Nováková Marie	Uklízečka + kuchařka
13.	Zemanová Ivana	Uklízečka + kuchařka

Průměrný evidenční počet pracovníků v roce 2025 – **76,92**
Průměrný přepočtený počet pracovníků v roce 2025 – **67,81**
z toho pedagogických pracovníků – **55,70**

d) Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027

Obor	počet tříd	počet přijímaných	počet uchazečů	počet přijatých do 1. ročníku (z toho další kola)
KKOV 79-41-K/41 Gymnázium	2	60	116/13/4	60
KKOV 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	1	30	36/29/10	25*
KKOV 79-41-K/81 Gymnázium	1	30	116/22/8	30

***Přijato celkem 34 uchazečů ve 3 kolech PZ, 9 uchazečů nenastoupilo, nebo odešlo přestupem na jinou školu do 2. 9. 2026.**

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 došlo k naplnění plánovaných cílů vzdělávání – formálního i neformálního. Uskutečnily se adaptační, sportovní a lyžařské kurzy, projektové dny, výlety, výměny, program v rámci projektu Erasmus+, akce DOFE, soutěže vědomostní i sportovní.

Realizace neformálního vzdělávání viz kapitola i).

Průměrný prospěch ve škole ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 byl 1,534. S vyznamenáním prospělo 293 žáků, 339 prospělo. Dva žáci neprospěli nebo nebyli hodnocení.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

Údaje o prospěchu ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 po opravných zkouškách

Třídy jsou seřazeny dle prospěchu.

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížená známka z chování	průměrný prospěch	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin na žáka
V1.G	30	24	6	-	-	-	1.306	33,17	-
V8.G	26	17	9	-	-	-	1.311	40,62	-
V2.G	31	23	8	-	-	-	1.335	43,42	-
V3.G	32	22	10	-	-	-	1.338	70,47	-
V5.G	30	22	8	-	-	-	1.346	59,23	-

V6.G	32	20	12	-	-	-	1.371	54,81	-
V4.G	29	18	11	-	-	-	1.372	51,86	-
V7.G	25	16	8	-	-	-	1.376	49,32	-
1.A	25	14	11	-	-	-	1.477	52,36	-
1.C	32	15	17	-	-	-	1.531	61,97	0,93
2.B	32	16	16	-	-	-	1.539	74,81	-
4.B	32	7	25	-	-	-	1.557	39,81	-
2.C	32	13	19	-	-	-	1.629	68,88	-
5.A	16	6	9	-	1	-	1.639	49,19	-
1.B	31	8	22	-	1	-	1.643	53,13	0,05
4.C	32	7	24	-	1	-	1.671	33,19	-
3.C	33	7	26	-	-	-	1.696	64,24	-
3.B	32	10	22	-	-	-	1.730	65,94	-
2.A	30	12	18	-	-	-	1.735	70,10	-
6.A	13	6	7	-	-	-	1.753	40,92	-
4.A	28	7	19	-	2	-	1.783	81,14	-
3.A	25	4	21	-	-	-	1.799	73,76	-

Přehled vybraných ukazatelů od roku 2016.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
český jazyk	1,945	1,772	1,938	1,921	1,53	1,421	1,532	1,569	1,543	1,552	1,575
anglický jazyk	1,599	1,592	1,639	1,572	1,271	1,223	1,353	1,282	1,279	1,257	1,395
fr. jazyk a lit.	2,815	2,679	2,5	2,3	2,25	1,976	2,192	1,945	2,033	2	2,194
matematika	2,33	2,257	2,181	2,326	1,872	1,73	2,003	2,057	1,994	1,967	1,986
dějepis	1,99	1,981	2,029	1,751	1,427	1,38	1,511	1,417	1,351	1,353	1,346
chemie	2,14	2,103	2,126	2,2	1,821	1,576	1,868	1,898	1,864	1,803	1,847
biologie	2,038	2,104	2,056	2	1,53	1,349	1,684	1,777	1,832	1,724	1,816
celkem průměr	1,763	1,752	1,777	1,757	1,453	1,374	1,537	1,517	1,501	1,474	1,534
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
omluvený	55,41	53,04	53,66	51,28	14,98	16,99	59,44	55,73	56,65	54,91	56,63
neomluvený	0,009	0,086	0,273	0,024	0,008	0,01	0	0,02	0,031	0,046	0,033
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
vyznamenaní	192	187	176	187	321	398	301	307	305	337	293
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
uvolněn TV			11	9	1	7	6	13	8	7	9
neprospěl	4	3	3	0	0	3	1	0	0	1	0
maturita NE	1	3	3	2	2	1	3	1	5	1	1

Žlutě COVIDové roky.

Talent roku vyhlašovaný pro okres Tábor

Sportovní oblast, kategorie II
3. místo – Hana Volfová

Humanitní oblast, kategorie I
2. místo – Marie Čechtická
3. místo – Marie Pechová

Humanitní oblast, kategorie II
Zvláštní cena – Daniel Skalka

Přírodovědně-technická oblast, kategorie I
1. místo – David Kříž
2. místo – Konrád Matyáš Král

Přírodovědně technická oblast, kategorie II
3. místo – Antonín Pech

Umělecká oblast, kategorie II
Zvláštní cena – Dominika Mrázová

Mimořádný talent roku vyhlašovaný Jihočeským krajem

Humanitní oblast, kategorie mladší žáci
3. místo – Marie Čechtická

Umělecká oblast výtvarná, kategorie střední školy
2. místo – Dominika Mrázová

Přírodovědná oblast, kategorie střední školy
3. místo – Antonín Pech

Účast a úspěchy žáků v předmětových soutěžích

ČESKÝ JAZYK

Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo
Kategorie II
Jakub Sekal, V6.G, 8. místo

Česká lingvistická olympiáda
Marie Škulinová, V8.G, 180. místo (z 2998 soutěžících)

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Konverzační soutěž ve španělském jazyce, krajské kolo
Kategorie ZŠ
Jan Weinhauer, V4.G, 5. místo
Barbora Kultová, V4.G, 7. místo

Kategorie SŠ I
Marie Čechtická, V5.G, 8. místo
Jakub Pekarovič, V5.G, 10. místo

Kategorie SŠ II
Jakub Weinhauer, V6.G, 6. místo
Jakub Novák, V7.G, 10. místo

Táborská Eurolyra
Kategorie I
Lucie Fulínová, Barbora Kultová, V4.G, 2. místo

Výtvarná soutěž Ibérica creativa 2026
Lucie Konrádová, 3.B, 1. místo
Linda Angela Manuel, 3.B, 4. místo, čestné uznání
Tereza Sedláková, V5.G, čestné uznání
Barbora Volfová, V5.G, účast

XVIII Concurso de Fotografía Matemática
Klára Dlouhá, V5.G
Alice Legátová, 2.C
Alžběta Tichá, 2.C

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce, krajské kolo
Kategorie SŠ I
Johanka Stiborová, 2.B, 2. místo

Kategorie SŠ II
Václav Syrový, V7.G, 3. místo

NĚMECKÝ JAZYK

Olympiáda v německém jazyce, okresní kolo
Kategorie II
Vanda Blažková, V4.G, 3. místo

Kategorie III
Barbora Přílepková, V7.G, 3. místo
Benjamin Rataj, 4.B, 4. místo

Olympiáda v německém jazyce, krajské kolo
Kategorie III
Barbora Přílepková, V7.G, 11. – 12. místo

Táborská Eurolyra
Kategorie I
Vanda Blažková, V4.G, 1. místo

Kategorie II
Daria Akhtyrska, 4.C, 1. místo

NĚMČINA MĚ BAVÍ – soutěž gmvv Praha
Tým V4.G Vanda Blažková, Magdalena Malá, Tobiáš Jun, Michal Vondrys, 3. místo

ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ BÜCHERWURM (KNIHOMOL)
Barbora Přílepková, V7.G, úspěšná reprezentace školy

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda, okresní kolo
Kategorie I.
David Vegricht, 2.A, 4. místo
Eliška Kotalíková, 2.A, 7. – 8. místo
Bořivoj Sedláček, V3.G, 10. – 11. místo

Kategorie II.
Jakub Sekal, V6.G, 5. místo
Veronika Černá, 2.C, 6. – 7. místo

Dějepisná olympiáda, krajské kolo
Kategorie I.
David Vegricht, 2.A, 11. místo
Eliška Kotalíková, 2.A, 15. místo

Kategorie II.
Veronika Černá, 2.C, 5. místo, úspěšná řešitelka
Jakub Sekal, V6.G, 9. místo

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Ekonomická olympiáda
Celostátní kolo
Max Kajnar, 3.C, 11. místo v celostátním kole + ocenění za nejlepší esej v anglickém jazyce

MATEMATIKA

Matematická olympiáda, okresní kolo
Kategorie Z6
Nela Lukešová, V1.G, 1. – 2. místo, úspěšný řešitel
Klára Pitálková, V1.G, 1. – 2. místo, úspěšný řešitel
Jan Krupka, V1.G, 8. – 9. místo, úspěšný řešitel

Kategorie Z7
Jaroslav Pejša, V2.G, 1. – 2. místo, úspěšný řešitel
Konrád Matyáš Král, V2.G, 3. místo, úspěšný řešitel
Jakub Nehonský, V2.G, 5. místo, úspěšný řešitel

Kategorie Z8
Jan Šoltés, V3.G, 1. místo, úspěšný řešitel
Samuel Fojtů, V3.G, 3. místo

Kategorie Z9
David Kříž, V4.G, 1. místo, úspěšný řešitel
Lenka Krupková, V4.G, 4. místo, úspěšný řešitel
David Vančata, V4.G, 5. – 6. místo

Matematická olympiáda, krajské kolo
Kategorie A
Dana Mašterová, V8.G, 6. – 8. místo
Kategorie B
Soňa Marešková, 2. C, 6. – 9. místo, úspěšný řešitel

Logická olympiáda, krajské kolo
Kategorie B
Samuel Fojtů, V3.G, 2. místo, postup do celostátního kola
David Kříž, V4.G, 3. místo, postup do celostátního kola

Kategorie C
Dana Mašterová, V8.G, 9. místo

Pythagoriáda, okresní kolo
6. ročník
Alexandr Pacovský, V1.G, 1. místo
Matyáš Hruška, V1.G, 2. místo
Jakub Liner, V1.G, 3. místo

7. ročník
Jaroslav Pejša, V2.G, 1. místo
Konrád Matyáš Král, V2.G, 2. místo

8. ročník
Cecílie Volfová, V3.G, 1. místo
Jan Šoltés, V3.G, 1. místo
Marie Dvořáková, V3.G, 2. místo
Kristýna Metelcová, V3.G, 3. místo

9. ročník
David Kříž, V4.G, 1. místo

MaSo – matematická soutěž
Podzimní termín
Samuel Fojtů, Matěj Kubišta, Daniel Mikeš, Bořivoj Sedláček, V3.G, 2. místo v Jihočeském kraji

Jarní termín
Samuel Fojtů, Daniel Mikeš, Bořivoj Sedláček, Jan Šoltés, V3.G, 1. místo v Jihočeském kraji

BIOLOGIE

Biologická olympiáda, okresní kolo
Kategorie D
Alexandr Pacovský, V1.G, 4. místo
Magdaléna Štroufová, V2.G, 5. místo
Josef Haloun, V2.G, 6. místo

Kategorie C
Laura Kuklová, 2.A, 4. místo
David Vegricht, 2.A, 5. místo
Anna Elhenická, V3.G, 6. místo

Biologická olympiáda, krajské kolo
Kategorie B
Magdaléna Chramostová, 1.C, 20. místo

Kategorie A
Antonín Pech, V8.G, 1. místo

Biologická olympiáda, národní kolo
Kategorie A
Antonín Pech, V8.G, 4. místo

Ekologická olympiáda, krajské kolo
František Adam, V8.G, Dana Mašterová, V8.G, Michal Pavlíček, 4.C, 3. místo

Poznej a chraň, okresní kolo
Kategorie mladší
Tereza Folková, Kateřina Šustrová, V1.G, 1. místo
Marika Matošková, Marie Pechová, Magdaléna Štroufová, V2.G, 4. místo
Alexandr Pacovský, Petr Sedlák, V1.G, 7. místo
Eliška Slabá, Nela Lukešová, Klára Pitálková, V1.G, 9. místo

Kategorie starší
Vít Sokol, David Kříž, Anna Skalická, V4.G, 3. místo
Marie Dvořáková, Eliška Janouchová, Michaela Volná, V3.G, 6. místo
Marie Jůzová, Anna Musilová, V3.G, 11. místo
Lucie Fulínová, Jakub Vondráček, V4.G, 13. místo

Středoškolská odborná činnost, krajské kolo
Adéla Šimáková, 3.C, 1. místo

Mezinárodní biologická olympiáda v Litvě (IBO)

Antonín Pech, V8.G, 3. místo

Mezi medailisty 37. ročníku Mezinárodní biologické olympiády (IBO), která se letos konala v Litvě, byl i náš student Antonín Pech. V konkurenci více než 300 studentů z téměř 80 zemí světa vybojoval bronzovou medaili a navázal tak na dlouhou řadu úspěchů českých reprezentantů, kteří se již dvanáctým rokem vracejí z této prestižní soutěže s medailovým oceněním.

CHEMIE

Chemická olympiáda, krajské kolo
Kategorie C
Štěpán Vacek, 2.B, 10. místo

Kategorie B
Antonín Novák, V7.G, 12. místo

Kategorie A
Dana Mašterová, V8.G, 7. místo

ZEMĚPIS

Geografická olympiáda, okresní kolo
Kategorie A
Alexandr Pacovský, V1.G, 1. místo
Josef Studnička, V1.G, 5. místo

Kategorie B
Jozef Dikan, V2.G, 4. místo

Kategorie C
David Vegricht, 2.A, 1. místo

Kategorie D

Adam Stejskal, 2.C, 3. místo
Filip Burda, 3.B, 4. místo

Geografická olympiáda, krajské kolo
Kategorie C
David Vegricht, 2.A, 4. místo

Kategorie D

Adam Stejskal, 2.C, 4. místo

FYZIKA

Fyzikální olympiáda, okresní kolo
Kategorie F
Jan Šoltés, V3.G, 1. místo
Samuel Fojtů, V3.G, 2. místo

Kategorie E
David Kříž, V4.G, 1. místo
David Vančata, V4.G, 2. – 3. místo

Fyzikální olympiáda, krajské kolo
Kategorie D
Jáchym Aubrecht, V5.G, 12. místo
Jakub Pekarovič, V5.G, 15. místo

Kategorie C
Jakub Sekal, V6.G, 12. místo

Kategorie B
Vojtěch Radimecký, V7.G, 5. místo

Kategorie A
Ivan Mišustin, V8.G, 2. místo, postup do celostátního kola, v něm úspěšný řešitel
Antonín Pech, V8.G, 9. místo

Pohár vědy 2025, mezinárodní kolo
3. kategorie
Tým To se vymyslí… Radim Křížovský, V6.G, Václav Rezek, 2.B, Jakub Sekal, V6.G, Lucie Žilavá (SPŠST Panská), 1. místo

Pohár vědy 2026, krajské kolo
2. kategorie
Tým PPD ve složení Marie Jůzová, V3.G, Kristýna Metelcová, V3.G, Cecílie Volfová, V3.G, Vít Sokol, V4.G, 1. místo

3. kategorie
Tým To se vymyslí… ve složení Radim Křížovský, V6.G, Václav Rezek, 2.B, Jakub Sekal, V6.G, Lucie Žilavá (SPŠST Panská) - 1. místo

Pohár vědy 2026, celostátní kolo
2. kategorie
Tým PPD ve složení Marie Jůzová, V3.G, Kristýna Metelcová, V3.G, Cecílie Volfová, V3.G, Vít Sokol, V4.G, 4. místo

3. kategorie
Tým To se vymyslí… ve složení Radim Křížovský, V6.G, Václav Rezek, 2.B, Jakub Sekal, V6.G, Lucie Žilavá (SPŠST Panská) - 1. místo

Fyzikální Náboj

JUNIOR

Matyáš Kolář, V6.G, Radim Křížovský, V6.G, Jakub Sekal, V6.G, Václav Rezek, 2.B, Jan Vitoň, V6.G, 18. místo ze 42 družstev (ČR), 52. místo ze 175 družstev (mezinárodní)

Jáchym Aubrecht, Matěj Kosobud, Václav Maděra, Jakub Pekarovič, Antonín Wierer, V5.G, 32. místo ze 42 družstev (ČR), 97. místo ze 175 družstev (mezinárodní)

SENIOR

Filip Burda, 3.B, Karolína Němcová, V7.G, Vojtěch Radimecký, V7.G, Jan Svoboda, V7.G, Václav Syrový, V7.G, 37. místo ze 45 družstev (ČR), 206. místo z 321 družstev (mezinárodní)

Jan Bláha, Jakub Kvasnička, Ivan Mišustin, Tomáš Padrtka, Marie Škulinová, V8.G, 39. místo ze 45 družstev (ČR), 209. místo z 321 družstev (mezinárodní)

Fyziklání online

Kategorie A

Družstvo Gleba ve složení Jakub Kvasnička, Dana Mašterová, Ivan Mišustin, Marie Škulinová, V8.G, 260. místo ze 318 družstev (mezinárodní)

Kategorie C

Družstvo To se vymyslí... ve složení Nicolas Jatel, V6.G, Radim Křížovský, V6.G, Václav Rezek, 2.B, Jakub Sekal, V6.G, Jan Vitoň, V6.G, 184. místo ze 218 družstev (mezinárodní)

Fyziklání

Kategorie A

Družstvo Gleba ve složení Ivan Mišustin, V8.G, Vojtěch Radimecký, V7.G, Karolína Němcová, V7.G, Filip Vavruška, 4.C, 51. místo z 98 družstev (mezinárodní)

Kategorie C

Družstvo To se vymyslí... ve složení Radim Křížovský, V6.G, Václav Rezek, 2.B, Jakub Sekal, V6.G, Jan Stano, V6.G, Jan Vitoň, V6.G, 59. místo ze 105 družstev (mezinárodní)

Fyzikální náboj JUNIOR

Družstvo kvarty ve složení David Kříž, Marek Plechata, David Vančata, Jakub Vondráček, V4.G, 48. místo ze 338 družstev (ČR), 139. místo ze 1360 družstev (mezinárodní)

Samuel Fojtů V3.G, Daniel Mikeš V3.G, Bořivoj Sedláček V3.G, Jan Šoltés V3.G, 55. místo ze 338 družstev (ČR), 152. místo ze 1360 družstev (mezinárodní)

Soutěž Vím Proč

Letošní ročník soutěže Vím proč, kategorii středních škol, vyhráli naši studenti ze septimy – Martin Šafrata a Jan Svoboda se svým elektromagnetickým akcelerátorem. Kluci svým vítězstvím získali pro školu 200 tisíc korun, které budou použity na vylepšení učebny fyziky.

Jaderná maturita

Tak jako každý rok se zástupci našich studentů zúčastnili třídenní akce, která se tradičně konala na Jaderné elektrárně Temelín. Letos na tuto oblíbenou vzdělávací akci vyrazili čtyři studenti septimy – Karolína Němcová, Vojtěch Radimecký, Martin Šafrata a Jan Svoboda. V závěrečném testu byl nejúspěšnější Vojta, který obsadil 3. místo.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Středoškolský atletický pohár, okresní kolo
Dívky SŠ, 1. místo
Chlapci SŠ, 2. místo

Středoškolský atletický pohár, krajské kolo
Dívky SŠ, 2. místo
Chlapci SŠ, 3. místo

Atletika čtyřboj, okresní kolo
Dívky ZŠ, mladší 5. místo, starší 3. místo
Chlapci ZŠ, mladší 6. místo, starší 8. místo
Individuální umístění Eliška Vaňková, 2.A, 2. místo

Přespolní běh, okresní kolo
Dívky SŠ, 2. místo
Chlapci SŠ, 2. místo
Chlapci ZŠ (8. – 9. třída), 2. místo

Přespolní běh, krajské kolo
Dívky SŠ, 2. místo
Chlapci SŠ, 3. místo

Orientační běh, krajské kolo
Antonín Wierer, V5.G, 1. místo
Jan Svoboda, V7.G, 2. místo

Mikulášská laťka
Kategorie 6. – 7. třída
Tereza Hubáčková, V2.G, 6. místo
Josef Haloun, V2.G, 9. místo

Kategorie 8. – 9. třída
Eliška Vaňková, 2.A, 5. místo

kategorie SŠ
Nela Vybíralová, 3.C, 1. místo
Veronika Holcová, 2.B, 2. místo
Magdalena Klečacká, 2.B, 3. místo
Matěj Ruman, 4.B, 5. místo

Basketbal, okresní kolo
Dívky SŠ, 1. místo
Chlapci SŠ, 4. místo
Chlapci ZŠ, 4. místo

Basketbal, krajské kolo
Dívky SŠ, 3. místo

Florbal, okresní kolo
Dívky SŠ, 4. místo
Chlapci SŠ, 1. místo

Florbal, Subterra Cup, okresní kolo
Chlapci SŠ, 2. místo

Volejbal, okresní kolo
Dívky SŠ, 1. místo
Chlapci SŠ, 6. místo

Volejbal, krajské kolo
Dívky SŠ, 1. místo

Volejbal, kvalifikace na republikové kolo
Dívky SŠ, 3. místo

Volejbal, okresní kolo (mixy)
Tým Elite, 1. místo
Tým Hobby, 3. místo

Volejbal, krajské kolo (mixy)
Tým Elite, 5. místo

Fotbal okresní kolo
Chlapci SŠ, 5. místo

Silový čtyřboj
Kategorie chlapci SŠ, družstva
Tým GPdC, 1. místo
Individuální umístění: Jaroslav Pech, 4.A, 1. místo

Kategorie chlapci ZŠ
Individuální umístění:
Michal Vondrys, V4.G, 2. místo
Jakub Zrzavecký, V4.G, 3. místo

Juniorský maraton
Kategorie SŠ
4. místo

Výsledky maturitních zkoušek v roce 2026

Maturitní zkoušky proběhly ve školním roce 2025/2026 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Didaktické testy se neklasifikují, ale hodnotí USPĚL/NEUSPĚL.

Maturitní zkoušky se konaly ve všech čtyřech třídách závěrečných ročníků. Třída oboru vzdělání 79-43-K/61 Gymnázium dvojjazyčné měla navíc rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podle § 81 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, udělen souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou.

Pro žáky nebilingvních oborů vzdělání byla ředitelem školy stanovena povinnost vykonat kromě dvou zkoušek společné části maturitní zkoušky tři zkoušky profilové. Žáci bilingvní třídy konali v souladu s citovaným rozhodnutím společnou část maturitní zkoušky pouze z českého jazyka a literatury a profilovou zkoušku pak ze čtyř předmětů ve francouzském jazyce, z toho matematiku povinně.
Žáci nebilingvních i bilingvních oborů vzdělání konali profilovou část maturitní zkoušky ze tří předmětů a mohli tak v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb. nahradit jednu povinnou libovolnou profilovou zkoušku konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky doložené jazykovým certifikátem. Této možnosti využilo 72 žáků (64 žáků v roce 2025, 60 žáků v roce 2024, 53 žáků v roce 2023).

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky – 2026	
Datum odevzdání maturitních prací	13. dubna
Anglický jazyk (písemná část)	8. dubna
Český jazyka (písemná část)	7. dubna
Německý, francouzský a španělský jazyk (písemná část)	9. dubna
Tělesná výchova (praktická část)	24. a 27. dubna
Chemie (praktická část)	22. dubna
Biologie (praktická část)	23. dubna
Tělesná výchova (písemná část)	24. dubna
Chemie (písemná část)	20. dubna
Fyzika (písemná část)	21. dubna
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek V8. G	25. – 29. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek 4. B a 4. C	18. – 22. května
Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - bilingvní třídy - 2026	
Písemná zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	11. května

Ústní zkouška z francouzského jazyka a literatury třída 5. A	18. – 20. června
Zeměpis (písemná část) třída 6. A	11. května
Fyzika (písemná část) třída 6. A	12. května
Matematika (písemná část) třída 6. A	13. května
Dějepis (písemná část) třída 6. A	14. května
Chemie (písemná část) třída 6. A	15. května
Maturitní týden ústních částí profilových zkoušek třídy 6. A	26. – 27. května

Termíny zkoušek společné části - jarní termín 2026	
Didaktický test z matematiky a anglického jazyka	4. května
Didaktický test z českého jazyka a literatury	5. května
Didaktický test z cizích jazyků a matematiky rozšiřující	6. května

Termíny zkoušek profilové části maturitní zkoušky - podzimní termín 2026	
Fyzika ve fr. jazyce – písemná zkouška	1. září
Chemie praktická zkouška	2. září
Ústní zkoušky profilové části MZ 6. A	4. září
Ústní zkoušky profilové části MZ V8.G, 4. B, 4. C	4. září

Termíny zkoušek společné části - podzimní termín 2026	
Didaktický test z matematiky	2. září
Didaktický test z českého jazyka a literatury	1. září

Výsledky maturitních zkoušek celkový přehled.

	počet maturantů	počet úspěšně odmaturovaných - jarní termín	počet úspěšně odmaturovaných - podzimní termín	celkem úspěšných maturantů v roce 2026	úspěšnost %
79-41-K/41	64	56	7	63	**98,5 %**
79-41-K/81	26	25	1	26	**100 %**
79-43-K/61 6. A	13	12	1	13	**100 %**

79-43-K/61 5. A	15	15	-	15	**100 %**
Celkem	**118**	**108**	**9**	**117**	**99,2 %**
žáci z roku 2025	1	0	0	0	-

ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI – didaktické testy											
	přihlášeno	přihlášeno	přihlášeno	úspěch jarní termín	úspěch jarní termín	úspěch jarní termín	úspěch podzimní termín	úspěch podzimní termín	úspěch podzimní termín	úspěch celkem	úspěch celkem %
Obory	**ČJ**	**M**	**AJ/NJ/ŠJ**	**ČJ**	**M**	**AJ/NJ/ŠJ**	**ČJ**	**M**	**AJ/NJ/ŠJ**		
79-41-K/41	64	41	22/1/0	64	36	22/1/0	-	4	-/-/-	63	**98 %**
79-41-K/81	26	18	8/0/0	26	18	8/0/0	-	-	-/-/-	26	**100 %**
79-41-K/61	13	-	-	13	-	-	-	-	-	13	**100 %**
Celkem/ úspěšnost	103	59	30/1/0	100 %	93,2 %	100 %	-	80 %	-	102	**99 %**

Opakovaný termín z matematiky úspěšně složily čtyři žákyně z pěti.

Celková úspěšnost u maturitních zkoušek všech tříd, které končí vzdělávání ve školním roce 2025/2026, bez opakujících žáků byla **99,2 %**. Celkem neodmaturoval jeden žák. Jeden žák, který maturuje čtvrtým rokem ze zdravotních důvodů, opět částečně pokročil složením části maturitní zkoušky (není v tabulce výše uveden).

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP v roce 2025/2026

Školní preventivní aktivity

Preventivní aktivity koordinuje a realizuje školní poradenské pracoviště ve spolupráci s organizacemi, které poskytují certifikované programy, nebo jejichž programy mají prokazatelnou odbornou úroveň.

Při realizaci PPŠ se školním poradenským pracovištěm spolupracují všichni pedagogičtí pracovníci, součinnost a podpora je poskytována především třídním učitelům.

Cíle PPŠ pro školní rok 2025/2026 byly stanoveny takto:

- snižování míry prožívané psychické nepohody studentů a studentek,
- edukace v oblasti intimity dospívání,
  minimalizace rizik v kyberprostoru,
- minimalizace nevhodných komunikačních návyků v kyberprostoru.

Preventivní aktivity v oblasti nespecifické primární prevence

- Třídnické hodiny – pravidelně jedenkrát měsíčně v každé třídě všech ročníků
- Profesní testování, kariérní poradenství
- Podpora činnosti Studentského parlamentu (StuPa)
- DOFE
- TUK- školní turistický klub
- Gymta kvíz, prezentace ročníkového projektu kvarty, peer program
- DramaAtak – Farma zvířat, divadelní představení studentů studentům
- Youth 4 Impact - mezikulturní výměna, snižování předsudků
- Přátelské florbalové utkání mezi GPdC a SPŠS Tábor
- Pierre pro klima – vánoční dílna, peer program
- Mardi gras – happenig
- OpenPiAir – školní hudební festival.

V oblasti specifické všeobecné prevence

- Adaptační pobyty pro studenty prvních ročníků
- Digitální výchova – Portus Phénix Prachatice
- Blázníš? No, a! FOKUS Tábor
- Sexuální výchova, zdravé prožívání sexuality
- Projekt Buď dobrej – bezpečná komunikace v kyberprostoru
- Internet a sítě – workshop
- Otevřeně 2025 aneb O dospívající intimitě
- Festival Jeden svět na školách
- Prevence rizik v oblasti sexu a pornografie
- Jak se učit? – předcházení a řešení školního neúspěchu
- Kariérové poradenství
- Kurz první pomoci – rizikové chování v dopravě a při volnočasových aktivitách

A) Kvalitativní hodnocení programů

U výše uvedených programů nespecifické i specifické primární prevence bylo dosaženo cíle. Dosahování cílů je přitom ověřováno pomocí závěrečné reflexe, sdílení emocí, evaluačního dotazníku, hlasovacích metod, škálování, reflexe v třídnických hodinách.

B) Kvantitativní hodnocení programů

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	**Počet aktivit**	**Počet žáků**	**Počet hodin přímé práce**
Blok primární prevence	12	326	48
Interaktivní seminář	2	58	4

Beseda	2	87	3
Komponovaný pořad	1	148	8
Pobytová akce	4	118	96
Situační intervence	1	16	2
Jiné	2	S dosahem na všechny studenty školy	16

Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	80
Počet hodin	39

Výchovné poradenství ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 proběhly v rámci výchovného poradenství následující akce.

První ročníky absolvovaly adaptační kurzy, jejich součástí byl také dopolední program s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školním metodikem prevence. Prvním a druhým ročníkům byla nabídnuta tradiční debata o tom, jak se učit, tentokrát ji využila 1.A, 1.C a V4.G, ale i nadále chodili na konzultace jednotlivci napříč ročníky. Druhé ročníky absolvovaly jednodenní program organizace FOKUS Blázníš? No a! o duševním zdraví. Ve čtvrtých ročnících probíhaly po celý rok konzultace o volbě budoucího studia, včetně informování v každé třídě o tom, jak se zorientovat v nabídce vysokých škol. Samozřejmostí bylo pravidelné sdílení nabídek vysokých škol s maturanty, obzvláště pak těch, jichž je GPdC fakultní školou.

Škola navázala spolupráci s neziskovou organizací Portu Prachatice, Prevence Phénix. Šest třídy nižšího gymnázia se tak mohlo účastnit lektory PP Phénix vedených seminářů o digitální výchově. Projekt digitální výchovy nazvaný Digidetox – jak předcházet závislosti byl spolufinancován grantem města Tábora – Tábor zdravé město 2026 a pokračuje ještě na podzim 2026. Součástí projektu bude v listopadu 2026 také seminář o zdravém využívání digitálních technologií pro rodiče žáků školy.

Po celý rok probíhaly individuální konzultace se studenty dle jejich aktuálních potřeb a požadavků (učební styly, vztahy se spolužáky, konflikty doma i ve škole, volba budoucího studia, individuální vzdělávací plán žáků v zahraničí nebo žáků se zdravotními problémy či sportovně nadaných žáků, studium v zahraničí, osobní problémy, genderová nejistota, úzkost, fobie, strach ze školního neúspěchu či selhávání v osobním životě). Výchovná poradkyně rovněž spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českých Budějovicích, kontaktní místo v Táboře, a s poradnami v Jindřichově Hradci, Soběslavi a Jihlavě. Nová doporučení z PPP (celkem 11 za školní rok 2025/2026 a 3 PUP k MZ) byla pokaždé probrána se všemi vyučujícími daných žáků. Úzká spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště je samozřejmostí, tým ve složení ředitel školy, statutární zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, školní asistent a školní psycholožka se scházel pravidelně dvakrát měsíčně a řešil aktuální potřeby žáků i tříd.

Environmentální výchova ve školním roce 2025/2026

Environmentální výchova ve škole vychází ze zpracovaného Programu environmentální výchovy, který zahrnuje mezipředmětové souvislosti ekologického a environmentálního vzdělávání i mimoškolní aktivity vztahující se k ekologické a EVVO problematice.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Novinky z oblasti ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje jsou podle aktuálního dění vyvěšovány na nástěnkách v prostorách školy nebo zprostředkovávány formou přednášek, besed a exkurzí.

Ve školním roce 2025/26 byly realizovány následující aktivity:

- Praktický rozvoj znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí v globálním i lokálním měřítku probíhá během pobytových ekologických kurzů 3. ročníků v areálu ZVaS Tábor v Blatnici u Mladé Vožice;

- vytváření a rozvíjení zodpovědného vztahu a jednání k přírodě a ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích – pomoc při charitativní sbírce pro organizaci Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o. p. s., pomoc při charitativní sbírce „Srdíčkový den“;

- podpora zájmu žáků o veřejný život a rozvíjení vlastní zodpovědnosti za změny, které v něm probíhají − výuka přírodopisu a botaniky v Botanické zahradě v Táboře; exkurze do pražské Zoologické a Botanické zahrady, přednáška „Precizní zemědělství“ Ing. V. Říhy a Ing. M. Smrže;

- spolupráce s přírodní zahradou „Lom Sv. Anna“;

- činnost studentské pracovní skupiny "Pierre pro klima" zabývající se environmentální osvětou na škole – nabídka a propagace látkových sáčků (pro opakované použití při nákupu potravin), přednášky na téma klimatická krize, udržitelný rozvoj, aj.; účast na akci "Ukliďme Česko";

- zapojení do projektu Jeden svět ve spolupráci s Cheiron Tábor (Komunitní centrum pro volnočasové aktivity dětí a mládeže), účast školy na projektu digitálního minimalismu ve spolupráci s organizací Portus Phénix Pracahtice;

- exkurze a workshop ve firmě Esox - Štičí líheň - třída V1.G;

- působení na vytváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu žáků školy ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje – informace o fungování potravinových bank, upcyclingu, školní swap oblečení, aj.; přednáška PharmDr. Terezy Nouskové „Lékové interakce“;

- zapojení školy do plnění programů společnosti Recyklohraní - vyřazená elektrozařízení, mobilní telefony a vybité baterie jsou odevzdávána k recyklaci v rámci sběrových kampaní;

- organizace praktické činnosti v oblasti ekologické výchovy – pokračujeme ve třídění odpadu, tradicí je ve škole péče o květiny opatřené edukačními štítky;

- principy ochrany různých územních celků jsou probírány v návaznosti na související témata ve výuce přírodopisu, biologie a zeměpisu - intenzivněji na ekologickém kurzu 3. ročníků; během mezipředmětového mimoškolního kurzu třídy V2.G (hodnocení vlivu lidské činnosti na místní krajinu);

- propagace ekologické výchovy na škole mezi rodiči i na veřejnosti: účast na vybraných akcích vyhlašovaných Jihočeskou sekcí KEV; pravidelná účast žáků na Ekologické olympiádě, Biologické olympiádě a Geologické olympiádě, účast družstev v přírodovědné soutěži „Poznej a chraň“, zapojení do projektů občanské vědy v ornitologickém projektu „Ptačí hodinka“;

- správné postupy při poskytování první pomoci - kurzy první pomoci v rámci výuky Biologie člověka na základní i střední škole a kurzu třídy V2.G, další kurzy v rámci projektových dnů; exkurze studentů Biomedicínského semináře a třídy 3.C na výstavu BODY WORLD, ukazující lidské tělo do nejmenších anatomických detailů;

- návštěva unikátní výstavy „Lucy a Selam“ (ikoničtí předchůdci člověka) v Národním muzeu v Praze – třídy V4.G a 2.A.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 a odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání ve školním roce 2025/2026 se řídí plánem DVPP.

Největší měrou probíhalo DVPP v rámci **Šablon SŠ a DVPP**. Celkem v roce 2025/26 absolvovalo DVPP **34 učitelů**, kteří se účastnili celkem **152 školení** v celkovém počtu **1914,5 hodin** (tj. 239 pracovních dnů). Do vzdělávání v rámci Šablon se zapojilo 28 pedagogů. Přehled DVPP viz tabulky.

Školení DVPP v rámci šablon

Příjmení	Jméno	DVPP	počet hodin
Čechová	Daniela	fyzika	8
Nováková	Zuzana	anglický jazyk	8
Kotrčková	Eva	španělský jazyk	8
Kotrčková	Eva	diagnostika třídního klimatu	8
Sluková	Martina	biologie	8
Smetanová	Iva	německý jazyk	8
		6 x DVPP	48

Školení DVPP mimo šablony

Příjmení	Jméno	počet DVPP	počet hodin
Beránková	Lucie	1	8
Bílková	Jana	1	4
Čechová	Daniela	3	54
Černá	Martina	4	25
Černý	Richard	2	8
Doudová	Lea	3	16
Dvořáková	Ivana	4	14
Folk	Lukáš	3	16
Hána	Tomáš	3	16
Kocová	Lenka	1	6
Kotrčková	Eva	5	127
Lešková	Jana	2	48
Lišková	Lucie	4	18
Loudínová	Romana	1	4
Makoč	Josef	1	120
Másílko	Martin	1	8
Nagyova	Petra	2	16
Nováková	Zuzana	1	8
Novotná	Eva	5	44
Nývlt	Petr	2	8

Simonová	Marcela	2	8
Sluková	Martina	3	20
Smetanová	Iva	4	28
Smetanová	Veronika	2	12
Smetanová (psych.)	Veronika	4	11
Stiborová	Jindřiška	1	18
Trčková	Pavla	4	36
Turecká	Eliška	6	43
Turková	Ivana	1	8
Vácha	Martin	6	60
Vaňková	Anita	4	28
Zíková	Lucie	1	8
Žilavá	Marie	6	49
Žilavý	Peter	6	46
Celkem		**99**	**943**

Jeden pedagog ukončil Ph.D. studium na JČU České Budějovice.
Dva učitelé absolvují sebezkušenostní 5letý výcvik.
Dva učitelé ukončují magisterské studium.
Nepedagogičtí pracovníci v uplynulém období absolvovali celkem 2 školení.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní aktivity a činnosti

Škola udržuje pravidelné kontakty s Mezinárodním výborem Pierra de Coubertina a s Českou olympijskou akademií. Jejich prostřednictvím spolupracuje s řadou škol z celého světa; každé dva roky se pravidelně účastní Mezinárodního fóra Pierra de Coubertina i některých dalších akcí, které Mezinárodní výbor Pierra de Coubertina organizuje.

Gymnázium Pierra de Coubertina je držitelem ocenění Label France Éducation udělovaného francouzským ministerstvem zahraničních věcí. Toto ocenění, které má za cíl hodnotit kvalitu výuky ve školách, v nichž probíhá výuka ve francouzštině, obdrželo GPdC v rámci projektu francouzského ministerstva zahraničí.

Škola je zapojena do projektu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, což je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Škola se zapojila do 3 veřejných sbírek – Srdíčkový den (3 sbírky), Rolnička a koncert, který otevírá dveře pro Kaňku, o.p.s.

Významnější kulturní a jiné události na naší škole ve školním roce 2025/2026

Září

- Program START (V1.G)
- Adaptační kurzy (1. ročníky)
- TABOOK pro školy
- Sportovní kurz Lipno (4. ročníky)
- EYP Day (3. ročníky)
- DOFE (expedice Lužnice a přijetí slovinských studentů)
- Výměnný pobyt Kostnice (výjezd)
- Bezpečná komunikace v kyberprostoru (preventivní program)
- Projekt Youth 4 Impact

Říjen

- Exkurze Designblok (2. ročníky)
- Srdíčkový den (charitativní akce)
- Otevřeně o dospívající intimitě (preventivní program)
- Exkurze Čapkova Strž a Památník Vojna (4. ročníky)
- Konference VIZE Česka
- Divadelní představení DON (Škola žen)
- Setkání dofáků GPdC
- Testování CZEPS (České panelové šetření středoškoláků)
- Burza škol
- Výstava Body World (biologické semináře)

Listopad

- Exkurze pokusy na MFF UK Praha (1. ročníky)
- Exkurze na British Council v Českých Budějovicích (výběr žáků 3. ročníků)
- Konference Evropského parlamentu mládeže
- Divadelní představení DramATak – Posel v temném lese
- Exkurze JETE a Budvar (3. ročníky)

Prosinec

- Mikulášská laťka
- Mikulášská nadílka
- Eurolyra (recitační přehlídka v cizích jazycích)
- Adventní Vídeň
- Srdíčkový den (charitativní akce)
- Beseda o SŠ a VŠ studiu ve Francii (francouzská sekce)
- Vánoční dílna (akce Pierre pro klima)
- Florbalový turnaj (1. a 2. ročníky)
- Absolventi a studenti (setkání absolventů GPdC se studenty 3. a 4. ročníků)

Leden

- Lyžařské výcvikové kurzy
- Výběrový lyžařský kurz (Rakousko)
- Den otevřených dveří
- Hlouběji do kyberprostoru (preventivní program)
- Výměnný pobyt Madrid (výjezd)
- Profesní testování (2. ročníky)
- Exkurze fyzikální pokusy MFF UK Praha (3. ročníky)
- Divadelní představení DON (Jak je důležité býti (s) Filipem)
- Volejbalový turnaj (3. a 4. ročníky)

Únor

- MediaFest
- Mardi gras
- Beseda o finanční gramotnosti (4. ročníky)

Březen

- Výměnný pobyt Chatellerault (přijetí francouzských studentů)
- Lyžařský výcvikový kurz Pec pod Sněžkou (sekunda)
- Výměnný pobyt Madrid (přijetí španělských studentů)
- Ceremonie DOFE (bronzovo-stříbrná)
- Planeta Země – Indie (zeměpisný pořad)
- Den Frankofonie
- Divadelní představení DON (Hamlet)
- Exkurze do Evropského parlamentu v Bruselu
- Srdíčkový den (charitativní akce)

Duben

- Přijímací zkoušky
- Blázníš? No a! (preventivní program)
- Sexuální výchova (preventivní program)
- Jak se učit (preventivní program)
- Kurz první pomoci
- Turnaj v přehazované (nižší gymnázium)
- Erasmus Madrid (přijetí španělských studentů)
- Exkurze Terezín (3. ročníky)
- Výměnný pobyt Chatellerault (výjezd)
- Výměnný pobyt Kostnice (přijetí německých studentů)
- Hlouběji do kyberprostoru (preventivní program)

Květen

- Výměnný pobyt Nancy (výjezd)
- Divadelní představení DON (Moje tělo)
- Maturitní zkoušky

Červen

- Ekologické kurzy (3. ročníky)
- Svět kolem nás – Japonsko (zeměpisný pořad)

- Expedice a výměna DOFE (Slovinsko)
- Projektový den kvarty
- Ceremonie DOFE (zlatá)
- Divadelní představení DramATak – Farma zvířat
- Projekt Alsasko
- Projekt Dánsko
- Projekt Anglie, Londýn, Paříž
- Projekt Slovinsko
- Projekt Alpy
- Projekt Chorvatsko
- Projekt Slovensko
- Projektové dny
- Školní výlety
- Festival Open (Pi)Air

Oficiální prezentace školy

Den otevřených dveří se uskutečnil dne 8. ledna 2026.

Na Úřad práce Tábor a na všechny pedagogicko-psychologické poradny v regionu byly zaslány letáky s informacemi o studiu. Na některých školách proběhla osobní návštěva zástupce školy za účelem prezentace studia.

Nezbytnou formou prezentace je školní stránka na Facebooku https://www.facebook.com/GPdC.Tabor/ a webové stránky školy www.gymta.cz. Škola má vlastní Instagram https://www.instagram.com/gymcoubertina/ a youtube kanál https://www.youtube.com/channel/UCeZvgXhFbxN3ZRmQT-XoxuQ, práce dětí lze vidět na Padletu https://padlet.com/gymnaziumpdctabor.

DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

V letošním roce se v rámci místního centra DOFE událo několik významných věcí: jednak jsme rozšířili tým „zlatých“ o další úspěšnou dofačku, která toto nejvyšší ocenění přebrala z rukou pana senátora Jiřího Drahoše a ředitelky české odnože DOFE Gabriely Drastichové, jednak jsme se rozhodli posílit i vlastní tým na škole a rozšířit řady o nové kolegy a kolegyně. I nadále se nám daří udržovat zájem studentů o tuto neformální podobu vzdělávání a seberozvoje, na bronzovo-stříbrné ceremonii v Praze jsme měli jednu z nejpočetnějších delegací čítající 14 oceněných. Zároveň se řady dofáků rozmnožily o nové účastníky na bronzové a stříbrné úrovni, asi polovina stříbrných oceněných pokračuje dále, na zlatou úroveň.

Letošní kalendárium ve zkratce: na počátku školního roku proběhla 2. část expedice/výměny s našimi protějšky ze Škofja Loky (Po proudu Lužnice, proti proudu času), v únoru jsme díky mimořádnému grantu DOFE mohli uspořádat 1. ročník mediálního festivalu (MediaFest GPdC 2026) pro žáky 2. ročníků školy v rámci výuky mediální výchovy, březen se nesl ve znamení bronzovo-stříbrných ceremonií a v květnu jsme měli své zastoupení na Mezinárodní konferenci NextGen Award Leaders: EMAS 2026 Threads of Impact na Maltě. V červnu proběhla již tradiční expedice/výměna do Slovinska, kam vyrazila skupina 18 studentek a studentů, kteří krom prohlídky hlavního a partnerského města absolvovali čtyřdenní expedici v oblasti horského hřebenu Ratitovec. Školní rok završila již zmíněná Zlatá ceremonie ve

Valdštejnské zahradě při Senátu ČR spolu s charitativní akcí DOFE v rámci školního festivalu Open PiAir, kde dofáci a dofačky připravili občerstvení v podobě zmrzliny a čerstvého ovoce, jejichž prodejem jsme získali prostředky na celoroční školné pro žáka v Africe.

Studentský parlament 2025/2026

Od roku 2016/2017 působí na naší škole Studentský parlament, zkráceně StuPa. Ve školním roce 2025/2026 však postoupili do maturitního ročníku jeho dlouhodobě aktivní členi, nebyl/a zvolen/a předseda či předsedkyně a StuPa upadl v nečinnost. Nárazově pomáhali zástupci studentů na školních akcích (Vize Česka, sportovní turnaje, Open PiAir), ale vlastní akce StuPa nepořádal. Nicméně studenti projevili individuálně zájem ve školním roce 2026/2027 činnost StuPa obnovit.

Naopak školní zájmová skupina – Pierre pro klima pracovala během celého školního roku 2025/2026. Spolupracovali s koordinátorkou environmentální výchovy na GPdC, udržovali aktuální informace na nástěnce, nabádali k používání látkových sáčků na svačiny, zúčastnili se opět akce Ukliďme Česko a zorganizovali předvánoční bezobalový workshop pro zájemce.

Táborská Eurolyra 2025/2026

V pondělí 8. prosince 2025 se již po jedenácté konala Táborská Eurolyra, recitační přehlídka v cizích jazycích, založená roku 2015 vyučujícími naší školy. Na organizaci se podílejí vyučující a žáci GPdC, organizátorky tradičně spolupracují s táborskými institucemi, zejména Městskou knihovnou v Táboře, Divadlem Oskara Nedbala a také Husitským muzeem.

Soutěžní přehlídku zaštiťuje Nadační fond GPdC a opakovaně se daří získat grantovou podporu jak města Tábor, tak Jihočeského kraje. Do táborské městské knihovny v prosinci 2025 zamířili recitátoři z celého Jihočeského kraje, ale i z Prahy či Plzně. V porotách ve všech 4 jazycích – anglickém, francouzském, německém a španělském – zasedli odborníci ze škol, včetně vysokých, zástupci nakladatelství, která poskytují některé věcné ceny, a zastupitelských úřadů USA a Španělska. Zvláštní cenu poroty získali naši studenti v němčině a španělštině, v anglickém a francouzském jazyce v roce 2025 zaujali více studenti pražští a českobudějovičtí. Další ročník Táborské Eurolyry proběhne 7. 12. 2026. Více na https://www.taborska-eurolyra.cz.

Evropský parlament mládeže 2025/2026

EPM je neziskovou, politicky neutrální a nezávislou organizací, která zaměřuje svou aktivitu zejména na žáky středních a vysokých škol, inspiruje mládež k aktivnímu občanství, toleranci a osobnímu rozvoji skrze utužení demokratických hodnot, budování mezinárodní spolupráce a zvýšení mezikulturního porozumění.
Po úspěšně absolvovaném regionálním kole EPM byly v březnu 2025 dvě studentky našeho gymnázia vyslány jako delegátky na Národní výběrovou konferenci v Liberci. V listopadu 2025 pak vyjela šestičlenná delegace z řad našich studentů na Regionální výběrovou konferenci do Karlových Varů.

Někteří delegáti z naší školy, kteří se dříve zúčastnili regionálních a národních výběrových kol, podnikají samostatné výpravy na Mezinárodní konference a Mezinárodní fóra, která se konají po celé Evropě. Bývalí delegáti z předešlých regionálních a národních výběrových konferencí se pravidelně podílí na přípravě představení projektu EPM formou „EYP Day“, který se u nás ve škole koná vždy koncem září. Cílem EYP Day je nejen představení celé organizace, ale i získání dalších potenciálních delegátů na následující konference EPM.

Táborsko 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 vycházely články studentů GPdC v místním týdeníku Táborsko nárazově a sporadicky. Studenti se zájmem o tvorbu mediálního obsahu se soustředili ve volitelném semináři Média a komunikace a věnovali se tvorbě úspěšného školního časopisu. V Táborsku tak vyšly články o výměně v Kostnici, recitační přehlídce Táborská Eurolyra a zamyšlení o stravování ve školní jídelně.

Pořádání přípravných kurzů 2025/2026

Škola organizuje přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ. Nabízíme kurzy pro všechny obory studia, tedy po páté, sedmé i deváté třídě, a to z **českého jazyka a literatury** a **matematiky.** Přihlašování probíhá vyplněním online formuláře na webu školy. Výuku zajišťují pedagogové školy. O kurzy je každý rok velký zájem (více jak 150 žáků).

Spolupráce školy s veřejnými institucemi a partnery

Výborná je spolupráce s **Nadačním fondem Gymnázia Tábor** a jeho správní radou a prostřednictvím mluvčích rodičů jednotlivých tříd také s rodičovskou veřejností. Nadační fond se v rámci svých možností snaží plnit své poslání, kterým je péče o rozvoj duchovních hodnot studentů školy. Podílí se na školní i mimoškolní činnosti žáků gymnázia zejména v oblastech, které nelze financovat z rozpočtu školy. Díky Nadačnímu fondu Gymnázia Tábor je mimo jiné pravidelně vydávána Ročenka Gymnázia Pierra de Coubertina, která je významným prvkem prezentace a propagace školy na veřejnosti.

Pro dvojjazyčnou česko-francouzskou sekci je nezbytná velice těsná spolupráce s **Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR** i s ostatními bilingvními sekcemi v Praze, Brně, Olomouci a bilingvními sekcemi na Slovensku. Francouzské velvyslanectví hraje významnou roli koordinátora při zajišťování výuky v oborech vzdělání 79-43-K/61 (příprava maturit, společné opravy, srovnávací testy, změny ŠVP). Zajišťuje rovněž vzdělávání učitelů vyučujících předměty ve francouzském jazyce a francouzský jazyk samotný. V roce 2025 byla dohodnuta ve spolupráci s MŠMT a IFP nová pravidla pro konání bilingvní maturity.

Velmi intenzivní je spolupráce s majitelem budovy čp. 860 **Městem Tábor**, které finančně zajišťuje veškeré opravy a velkou údržbu v budově čp. 860. Dobrá je spolupráce s městem i v oblasti výchovy a vzdělávání při podpoře mezinárodních aktivit a zájmové i mimoškolní práce žáků školy. V roce 2025 došlo k realizaci renovace školní zahrady, kde se podílela škola vlastní investicí 500.000,- Kč, 1.000.000 investoval zřizovatel v rámci dotace z Fondu rozvoje školství a více jak 9 milionů investovalo město Tábor.

Pro propagaci školy a její prezentaci na veřejnosti je nezbytná spolupráce s redakcemi regionálního tisku, rozhlasového nebo televizního vysílání. Nejužší spolupráce je s **týdeníkem Táborsko**.

Na zajištění adaptačního programu pro žáky prvních ročníků spolupracovala škola se zapsaným spolkem **Ve škole i mimo ni, z. s**. a s **agenturou Echo**. Program digitální prevence pro žáky realizujeme s organizací **Portus Prachatice**.

Při zajišťování DVPP spolupracovala škola především se **Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** (ZVaS), s NIDV Praha a dalšími vzdělávacími institucemi.

Gymnázium je fakultní školou **MFF UK Praha**. Díky tomuto partnerství se účastní řada tříd experimentálních programů z fyziky na MFF UK a ve škole pořádáme i další akce (Elixír do škol). Významně se na této spolupráci podílí RNDr. Peter Žilavý, Ph.D., pedagog gymnázia i MFF UK Praha. V roce 2022 se naše škola stala fakultní školou **FAF UK Praha** (Hradec Králové). Od května 2023 jsme fakultní školou **Přírodovědecké fakulty JČU České Budějovice**. Jsme rovněž spolupracující školou **FF UK Praha** a fakultní školou **FF JČU České Budějovice.**

Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s těmito organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna v Táboře
- Úřad práce Tábor
- Oblastní kancelář Hospodářské komory ČR v Táboře
- Kino Svět Tábor
- Dům dětí a mládeže Tábor (soutěže)
- Český olympijský výbor a Česká olympijská akademie
- Asociace školních sportovních klubů
- Česká unie sportu, okresní sdružení Tábor
- Atletický oddíl TJ VS Tábor, z. s.
- Divadlo Oskara Nedbala Tábor
- FOKUS Tábor
- Kafe Knihy Jednota Tábor
- Městská knihovna v Táboře
- Policie ČR
- SVP Černovice
- Britské centrum ČB při PF JČU
- FF JČU České Budějovice
- PF UK Praha
- PF JČU České Budějovice
- MFF UK Praha
- FAF UK Praha
- PřF JČU České Budějovice
- Husitské muzeum

- Štičí líheň ESOX, spol. s. r. o.
- AVČR
- JTZE, a. s.
- Paměť národa
- Asociace didaktiků dějepisu
- DOFE
- Portus Prachatice

Konference Vize Česka 2025

Škola je spolu s Nadačním fondem Gymnázia Tábor spoluorganizátorem vědecké konference Vize Česka. První den konference je veřejný, druhý den konference, který pořádá škola, je určen studentům gymnázií. Každý rok se účastní 300 studentů z gymnázii jihočeského regionu.

Studentský panel - pátek 17. 10. 2025

- 9:30 - 10:20 **Adam Gebrian** - populizátor architektury
- 10:30 - 11:20 **Tomáš Slavata** - filantrop
- 11:30 - 12:30 **Jakub Dvorský** - herní vývojář
- 12:40 -13:30 **Jeroným Klimeš** - psycholog

Veřejný panel - čtvrtek 16. 10. 2025

- 12.00–12.40 **MUDr. Martina Hrnčířová** *(psychoterapeutka a psychiatrička)* – Má duše je mé království aneb Psychická odolnost v době nejistot
- 13.00–13.40 **prof. RNDr. Petr Kulhánek, CSc.** (*fyzik, popularizátor astrofyziky a astronomie)* – Novinky ze současné astronomie a fyziky
- 14.00–14.40 **prof. RNDr. Ivan Rychlík, Ph.D.** *(mikrobiolog, Výzkumný ústav veterinárního lékařství)* – Mikrobiom člověka a drůbeže
- 15.00–15.40 **PhDr. Petra Procházková** *(novinářka Deník N a humanitární pracovnice)* – Současnost a budoucnost Ruska
- 16.00–16.40 **plk. gšt. Doc. Ing. Jan MAZAL, Ph.D.** *(vedoucí Katedry vojenské robotiky, Univerzita obrany Brno)* – Robotizace bojiště a války budoucnosti
- 17.00–17.40 **Mgr. Jana Tvrdá, Ph.D.** *(generální ředitelka VR Vitalis Pro)* – Cvičení ve virtuální vitalitě
- 18:00–18:40 **Mgr. Petr Vladyka** *(specialista na alternativní druh výuky, terapeut a lektor)* – Tradiční učení vs. holistické s využitím pravohemisférických postupů
- 19.00–19.40 **RNDr. Václav Cílek, CSc.** *(geolog, popularizátor vědy)* – Adaptace města na klimatickou změnu – principy a zkušenosti

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2025/2026 na škole proběhla jedna inspekční činnost ČŠI spojená s podáním žádosti o přezkum výsledku maturitní zkoušky. Nebyly shledány žádné nedostatky.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

1. Výnosy

Výnosy rozpočtu školy v roce 2025 byly tvořeny prostředky na přímé neinvestiční výdaje, na provozní výdaje, účelovými prostředky (rozvojové programy, granty), příjmy z hospodářské činnosti a vlastními příjmy.

Celkové výnosy	**76 830 354,95 Kč**
Poplatky od zletilých žáků, rodičů…	**0,00 Kč**
Výnosy z hospodářské činnosti	**590 283,00 Kč**
Výnosy hlavní činnosti	**76 240 071,95 Kč**
prostředky na přímé NIV	60 914 748,00 Kč
prostředky na nepřímé NIV	7 261 000,00 Kč
odpisy majetku pořízeného krajem a odpisy IROP	224 525,10 Kč
Adaptační kurzy, LVVK, projektové dny	3 366 279,72 Kč
dotace MŠMT pokrytí živ. nákladů frankofonních lektorů	96 000,00 Kč
výnosy z pronájmu, prodeje služeb	36 232,50 Kč
ostatní výnosy z činnosti	215 827,47 Kč
čerpání fondů	1 619 230,13 Kč
úroky a kurzové rozdíly	178 564,64 Kč
Dotace MŠMT Šablony J.A.K.	1 131 627,62 Kč
Dotace od Česko – německého fondu budoucnosti	89 588,00 Kč
Dotace od Fr. velvyslanectví	49 946,40 Kč
IROP – podpora polytechnického vzdělávání	1 152 502,37 Kč

2. Náklady

Náklady rozpočtu školy jsou dány nutností zabezpečit v plné míře chod školy v hlavní činnosti a v nezbytné míře také hospodářskou činnost.

Investiční náklady

Investiční náklady celkem	3 338 993,88 Kč
z toho z investičního fondu	3 227 999,86 Kč
z toho z IROP	110 994,02 Kč
Finanční náklady celkem	2 334,30 Kč
Neinvestiční náklady celkem	76 740 596,35 Kč
Náklady hospodářské činnosti	500 524,40 Kč
Náklady hlavní činnosti	76 240 071,95 Kč
z toho náklady na platy pracovníků	45 472 504,00 Kč
z toho zákonné odvody zdrav. a soc. poj.	15 046 588,00 Kč
z toho náklady na učebnice a uč. pomůcky	132 816,70 Kč
z toho ostatní neinvestiční náklady	15 588 163,25 Kč

3. Hospodářský výsledek

Celkový hospodářský výsledek	**89 758,60 Kč**
z toho hlavní činnost	0,00 Kč
z toho hospodářská činnost	89 758,60 Kč

Hospodaření organizace v roce 2025 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly splněny.

4. Dary a financování mimo rozpočet MŠMT

1. **Dotace** od Francouzského velvyslanectví „**Realizace pedagog. projektu bilingvní sekce“** ve výši 38.968,19 Kč, přijata 16. 7. 2025. V roce 2025 vyčerpáno 8.163,88 Kč, zbývající **částka 30.804,31 Kč převedená do roku 2026.**

2. **Dotace** od Francouzského velvyslanectví „**Dohoda o spolupráci za účelem realizace pedagog. projektu bilingvní sekce“** ve výši 39.452,00 Kč, přijata 19. 7. 2024. Dotace v roce 2024 nebyla čerpána, celá převedena do roku 2025**. V roce 2025 zcela vyčerpaná.**

3. Přidělení finančních prostředků na **„Podporu rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ v ČR“** – pokrytí životních nákladů zahraničních učitelů v roce 2025“: přijato 29. 7. 2025 **v částce 96.000,- Kč. V témže roce vyčerpáno.**

4. **Dotace** od Města Tábor na projekt „**Digidetox – jak předejít vzniku závislosti“:** přijato 9. 4. 2025 **ve výši 39.900,- Kč . Dotace byla 18. 12. 2025 v plné výši vrácená.** Projekt se nakonec konal ve druhém pololetí a nebylo jej možná hradit z obdržené dotace.

5. Příspěvek z FRŠ od KÚ JčK „Rekonstrukce dlažby“ – přijatý 12. 9. 2025 ve výši 1.000.000,- Kč. **V tomto roce příspěvek celý vyčerpaný.**

6. Neinvestiční dotace od KÚ JčK „Financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů –UZ 33353“ – přijatá 23. 9. 2025 ve výši 1.674.442,- Kč. **V tomto roce dotace celá vyčerpaná.**

7. Dotace na projekt v rámci Operačního programu **Jan Amos Komenský „Šablony GPdC“**: přijata dne 23. 11. 2022 v částce 2.807.415,- Kč. V roce 2022 vyčerpáno 255.091,93 Kč. Zbylá část ve výši 2.552.323,07 Kč převedena do roku 2023. V roce 2023 vyčerpáno 827.325,78 Kč. Zbylá část ve výši 1.724.997,29 Kč převedena do roku 2024. V roce 2024 vyčerpáno 716.838,07 Kč, zbylá část ve výši 1.008.159,22 Kč převedena do roku 2025**. V roce 2025 vyčerpáno 801.543,87 Kč, zbylá část (206.615,35 Kč) převedená do roku 2026.**

8. Dotace na projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský „Šablony GPdC“: přijata dne: 8. 8. 2025 v částce 3.457.984,79 Kč. V roce 2025 vyčerpáno 330.083,75 Kč. **Zbylá část ve výši 3.127.901,04 Kč převedená do roku 2026.**

9. Dotace z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti „Studentská výměna Tábor-Kostnice“: přijato 20.05.2025 ve výši 89.588,00 Kč. **Dotace v roce 2025 vyčerpaná.**

10. Dotace od Města Tábor „Studentská výměna Tábor – Kostnice“: přijato 6. 6. 2025 ve výši 40.000,- Kč. **Dotace v roce 2025 vyčerpaná.**

Dále škola obdržela finanční dary na cestovní náhrady pedagogických dozorů při výměnných pobytech a projektech v zahraničí v celkové výši 186.759,00 Kč.

V Táboře dne 26. 10. 2026



RNDr. Petr Nývlt, Ph.D.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 5. 11. 2026

Příloha – absolventi na VŠ

Praha	Univerzita Karlova	1. lékařská fakulta	5
		2. lékařská fakulta	0
		3. lékařská fakulta	0
		Lékařská fakulta v Plzni	1
		Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	1
		Přírodovědecká fakulta	3
		Matematicko-fyzikální fakulta	2
		Filozofická fakulta	1
		Fakulta tělesné výchovy a sportu	1
		Fakulta sociálních věd	5
		Fakulta humanitních studií	2
		Pedagogická fakulta	3
		Právnická fakulta	2
	ČVUT	Fakulta architektury	1
		Fakulta stavební	2
		Fakulta strojní	0
		Masarykův ústav vyšších studií	0
		Fakulta informačních technologií	0
		Fakulta dopravní	1
		Fakulta elektrotechnická	2
	VŠCHT	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	3
		Fakulta chemických technologií	3
		Fakulta chemicko inženýrská	1
	VŠE	Fakulta mezinárodních vztahů	3
		Fakulta národohospodářská	0
		Fakulta managementu v Jindřichově Hradci	1
		Fakulta financí a účetnictví	3
	UNYP	Obor psychologie	1

Brno	Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	2
		Filozofická fakulta	5
		Fakulta sociálních studií	1
		Právnická fakulta	1
		Farmaceutická fakulta	0
	Veterinárná univerzita	Fakulta veterinárního lékařství	1
		Fakulta veterinární hygieny a ekologie	3
	Univerzita obrany	Fakulta vojenských technologií	1
	Mendelova univerzita	Fakulta lesnická a dřevařská	1

Hradec Králové	Univerzita v Hradci Králové	Pedagogická fakulta	2
České Budějovice	Jihočeská univerzita	Filozofická fakulta	5
		Fakulta ekonomická	2
		Pedagogická fakulta	4
		Zdravotně-sociální fakulta	1
		Fakulta zemědělská a technologická	1
		Přírodovědecká fakulta	2
Zlín	Univerzita Tomáše Bati	Fakulta humanitních studií	1
Olomouc	Univerzita Palackého	Filozofická fakulta	1
		Právnická fakulta	1
Ostrava	VŠB TUO	Fakulta ekonomická	1
New Haven, USA	Yale Universtiy	Obor Humanitní studia	1
ČR, jiný typ školy	xxx	Konzervatoř Jaroslava Ježka v Praze	1
	xxx	Konzervatoř v ČB	1
xxx	xxx	nestuduje VŠ (přerušené studium, přestup na jinou SŠ, osobní volba – gap year)	5

Odpovědělo celkem 88 studentů z 103 maturantů 2025/2026, z toho 3 studují 2 VŠ nejednou.

		počet studentů
zdravotní	9 %	7
přírodovědné	18 %	16
humanitní	52 %	47
technické	15 %	14
umělecké	0 %	0
jiný typ školy	2 %	2
nestuduje	5 %	5
	100 %	**91**