



STUDENTSKÝ
PARLAMENT

Výzkum mínění
studentů

Problémy ve škole

prosinec – leden 2021/2022

Základní informace

Realizátor výzkumu	Studentský parlament GPdC
Základní soubor	Studenti GPdC ve školním roce 2021/2022
Termín sběru dat	16. prosince 2021 – 5. ledna 2022
Způsob sběru dat	Formuláře Google
Počet respondentů	246

Struktura datového souboru

		<i>Počet odpovědí</i>	<i>Podíl</i>
Třída	V6.G	22	8,9 %
	V7.G	20	8,1 %
	2.B	20	8,1 %
	V4.G	17	6,9 %
	V2.G	16	6,5 %
	V3.G	16	6,5 %
	2.C	12	4,9 %
	3.C	12	4,9 %
	4.B	11	4,5 %
	4.C	11	4,5 %
	V5.G	10	4,1 %
	V8.G	10	4,1 %
	3.A	10	4,1 %
	1.B	9	3,7 %
	4.A	8	3,3 %
	3.B	8	3,3 %
	V1.G	7	2,8 %
	5.A	6	2,4 %
	6.A	6	2,4 %
	1.A	5	2,0 %
	2.A	5	2,0 %
	1.C	5	2,0 %
Obor studia	Osmileté	118	48,0 %
	Čtyřleté	88	35,8 %
	Francouzské	40	16,2 %
Věk	Vyšší gymnázium	180	73,2 %
	Nižší gymnázium	66	26,8 %

Otázka č. 1 – *Výběr z nabídky potenciálních problémů*

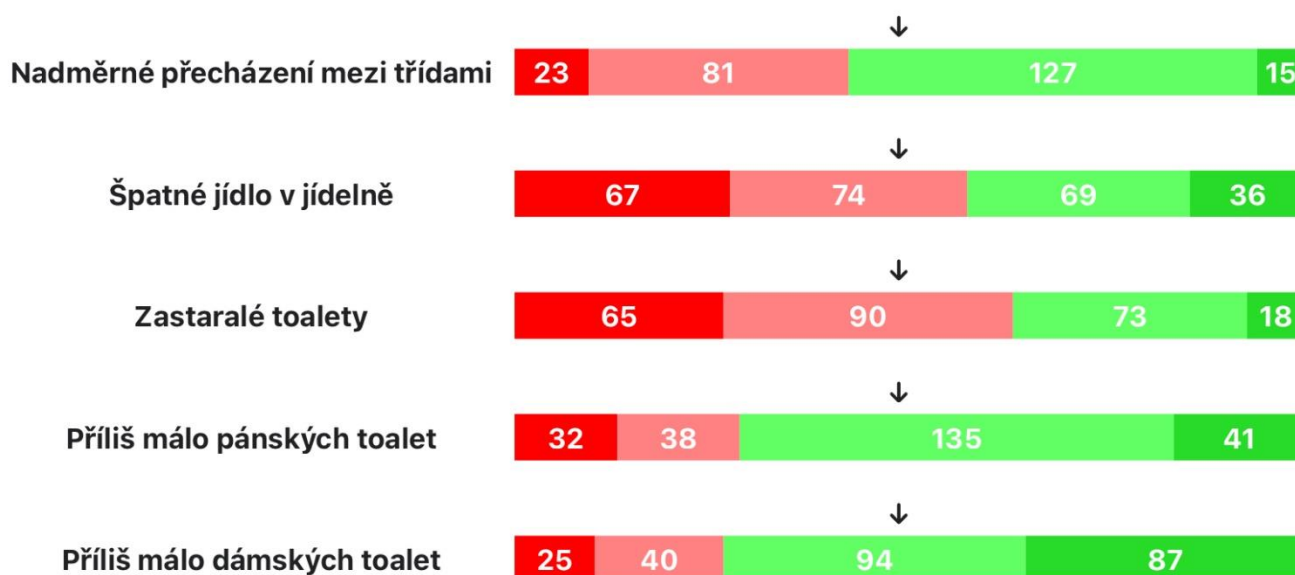
Metodika

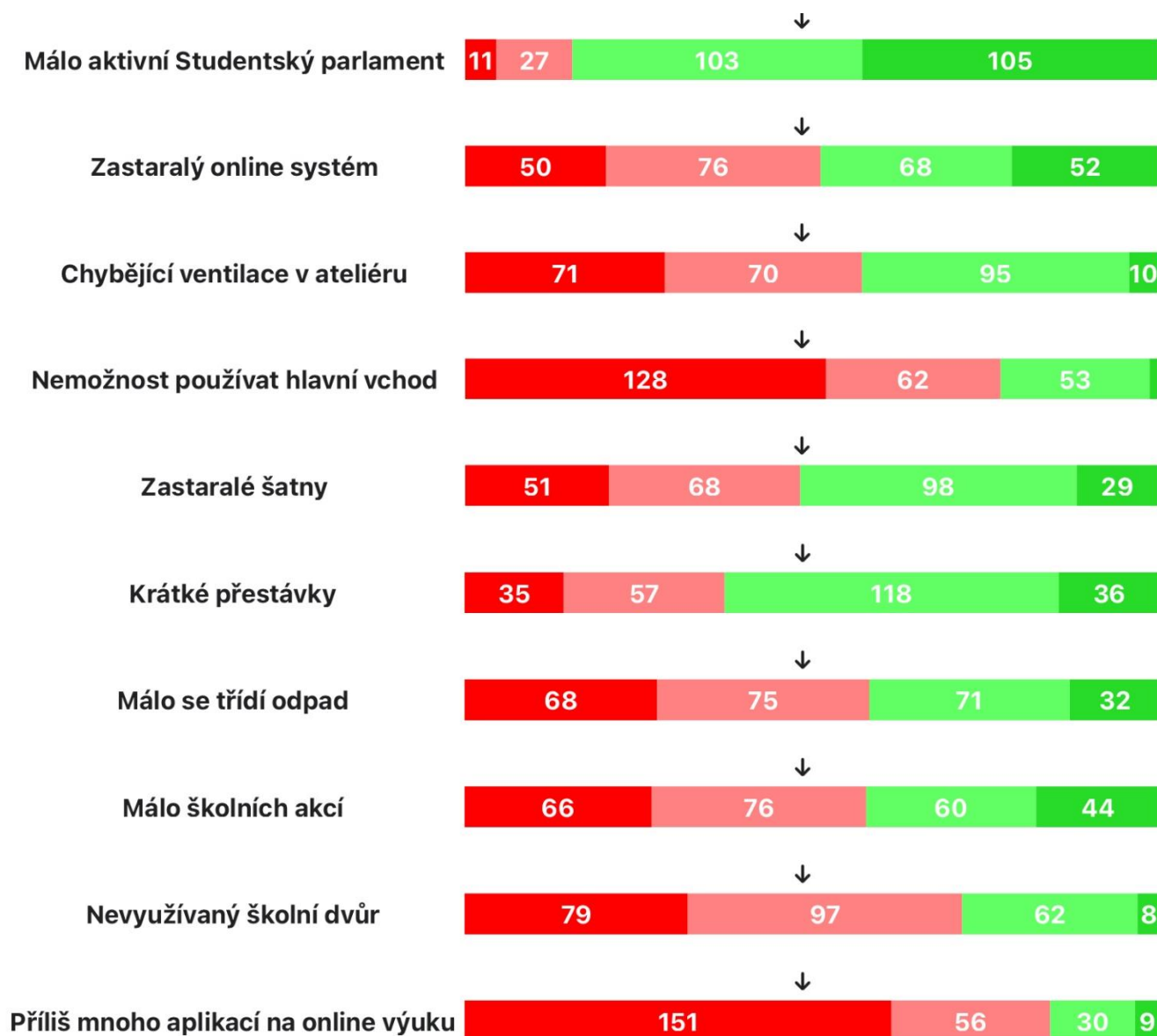
Respondenti dostali na výběr z nabídky potenciálních problémů, které studenti víckrát uváděli v průzkumu z října 2020. Byly vyřazeny ty záležitosti, které se již staly neaktuálními, nebo na jejichž řešení neměl Studentský parlament ani GPdC vliv (maturita apod.).

Výsledky

Legenda (číslo v grafu označuje počet odpovědí):

- Je to pro mě problém*
- I když to pro mě není takový problém, bylo by fajn to zlepšit*
- Není to pro mě problém*
- Nemyslím si, že je to pravda*





Otázka č. 2 – *Možnost okomentování otázky č. 1.*

Možnost využilo celkem 63 respondentů.

Výsledky

Číslo vpravo značí počet odpovědí. Jeden student mohl uvést více názorů, součet tedy neodpovídá počtu odpovědí.

Nadměrné přecházení mezi třídami:

- Vadí - **3**
- Nevadí – **1**

Špatné jídlo v jídelně:

- Lepší je jídlo ze zemědělkyně - **3**
- Možnost druhého jídla – **1**

Zastaralé toalety:

- Zrušení sušičů – **2**

Příliš málo dámských toalet:

- Nesouhlas – **1**

Chybí ventilace v ateliéru:

- Nesouhlas – **1**

Nemožnost používat hlavní vchod:

- Umožnit používání - **1**
- Neumožnit používání - **1**

Zastaralé šatny:

- Větší a novější skříňky – **4**

Krátké přestávky:

- Pětiminutové jsou krátké - **2**
- Akorát dlouhé – **1**

Málo se třídí odpad:

- Chybí koše na sklo - **1**
- Více košů na tříděný odpad – **1**

Málo školních akcí:

- Nesouhlas – **1**

Nevyužívaný školní dvůr:

- Umožnit využívání - **5**
- Návrh na basketbalový koš – **3**

Příliš mnoho aplikací na online výuku:

- Návrh na zrušení Moodle - **7**
- Návrh na zrušení Teams - **2**

*Nemám žádný komentář – 9**Iracionální odpovědi (počítají se sem i odpovědi které nebyly spojené s uvedenými problémy a nesrozumitelné) - 10*

Otázka č. 3 – *Možnost uvedení vlastního problému*

Možnost využilo celkem 72 respondentů.

Výsledky

Číslo vpravo značí počet odpovědí.

Špatná organizace školy:

- Dlouhé odpolední vyučování - **2**
- Nepřehledné, měnící se rozmístění tříd - **1**
- Nepřehledný, nedostatečný popis rozmístění tříd - **1**
- Nadmíra školních akcí v době karantény - **1**
- Krátké přestávky (apel na neprodloužení na úkor delšího vyučování) - **1**

Zastaralost provozu školy:

- Špatně vybavené třídy (absence projektorů v některých třídách, nedostatek osvětlení v ateliéru, nepohodlné nebo poničené židle) – **8**
- Nedostatečné vybavení záchodů (zrcadla, ubrousky, toaletní papír) - **4**
- Nefunkční Wi-Fi připojení - **1**
- Stará, netěsnící okna - **1**
- Nedostatek záchodů jako takových - **1**
- Nedostatek skříněk - **1**
- Absence zvonků v některých třídách - **1**

Diskomfort studentů:

- Povrchní, nepřijemný přístup učitelů - **5**
- Nedostatek sezení určeného k odpočinku - **3**
- Vystupování vyučujících v rozhlase – **3**
- Zbytečný studentský parlament - **2**
- Přítomnost dravé zvěře - **1**
- Starost o pohodlí školního mazlíčka - **1**

Výuka:

- Nepřehlednost a složitost stránky Moodle – **5**
- Nefunkčnost bakalářů - **2**
- Nepřehlednost distanční výuky (zadávání úkolů přes více stránek) - **1**
- Počítaná absence za karanténu - **1**
- Nadmíra seminářů - **1**
- Snížení maturitních předmětů - **1**

Jídelna:

- Fronty, nedodržování rozpisu - **4**
- Nedostatek bezmasých jídel - **2**
- Celkový nekomfort (chování kuchařek, kvalita jídel, nedostatek míst) - **2**

*Nerelevantní odpovědi - **11***

*Žádné další problémy, nápady - **10***

Otázka č. 4 – *Co podle tebe dělá Studentský parlament?*

Opovědělo celkem 169 respondentů.

Součet odpovědí nesouhlasí, protože často bylo v jedné odpovědi více věcí.

	<i>Počet odpovědí</i>	<i>Podíl</i>
Aktivity ve škole	43	22,4%
Řeší problémy (zařizuje změny, zastupuje studenty...)	42	21,9%
Pozitivní ohlas (vytváří příjemné prostředí ve škole, dělá, co je v jeho silách...)	32	16,7%
Nevím	20	10,4%
Komunikace mezi vedením školy a studenty	16	8,3%
Dotazníky	16	8,3%
Nic	7	3,6%
Schůzky	2	1,0%
Rozhlas	2	1,0%
Stará se o školu	2	1,0%
Iracionální odpovědi	10	5,2%

Otázka č. 5 – *Jsi spokojen/a s fungováním Studentského parlamentu?*

Opovědělo celkem 246 respondentů.

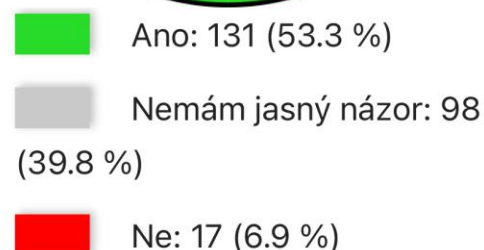
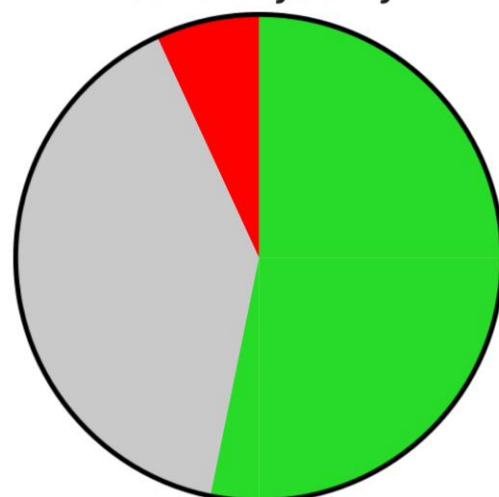
Celkové výsledky

Výsledky ukazují, že s činností Studentského parlamentu je spokojena asi polovina studentů. Většina ostatních pak na něj nemá názor.

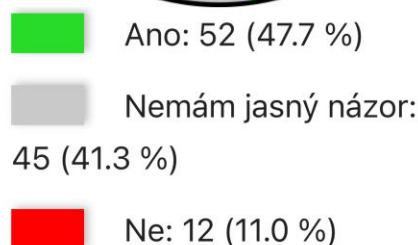
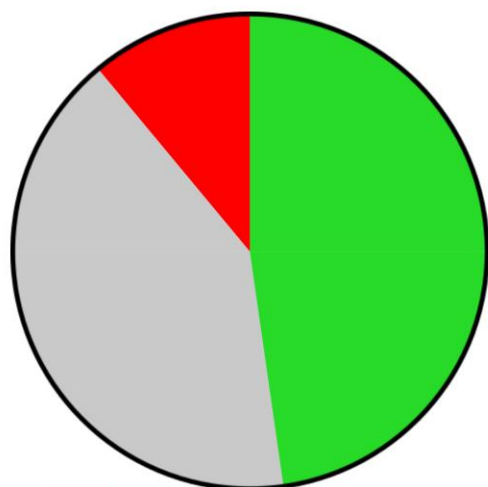
Výsledky dle typu studia

Mezi vyšším a nižším gymnáziem se výsledky hmatatelně nelišily.

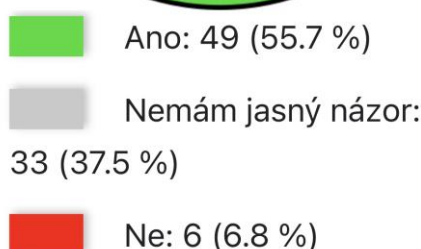
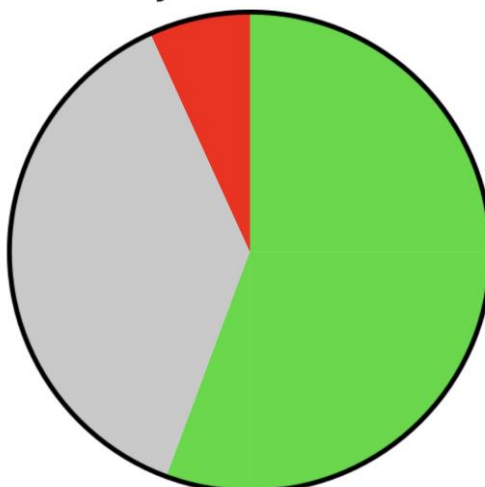
Celkové výsledky



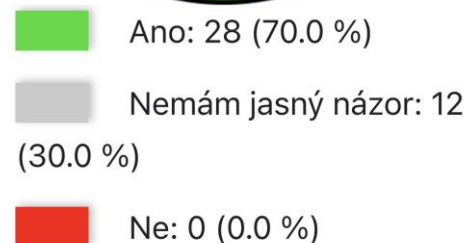
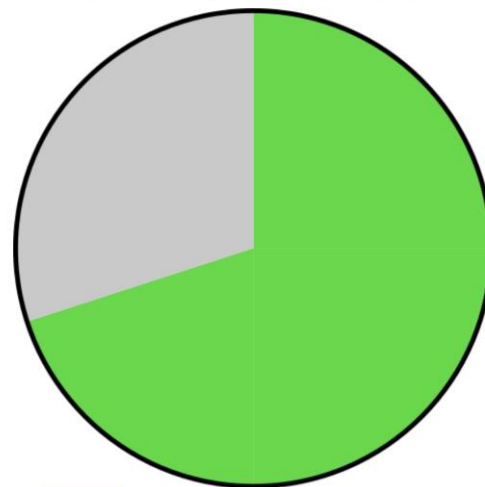
Osmileté studium



Čtyřleté studium

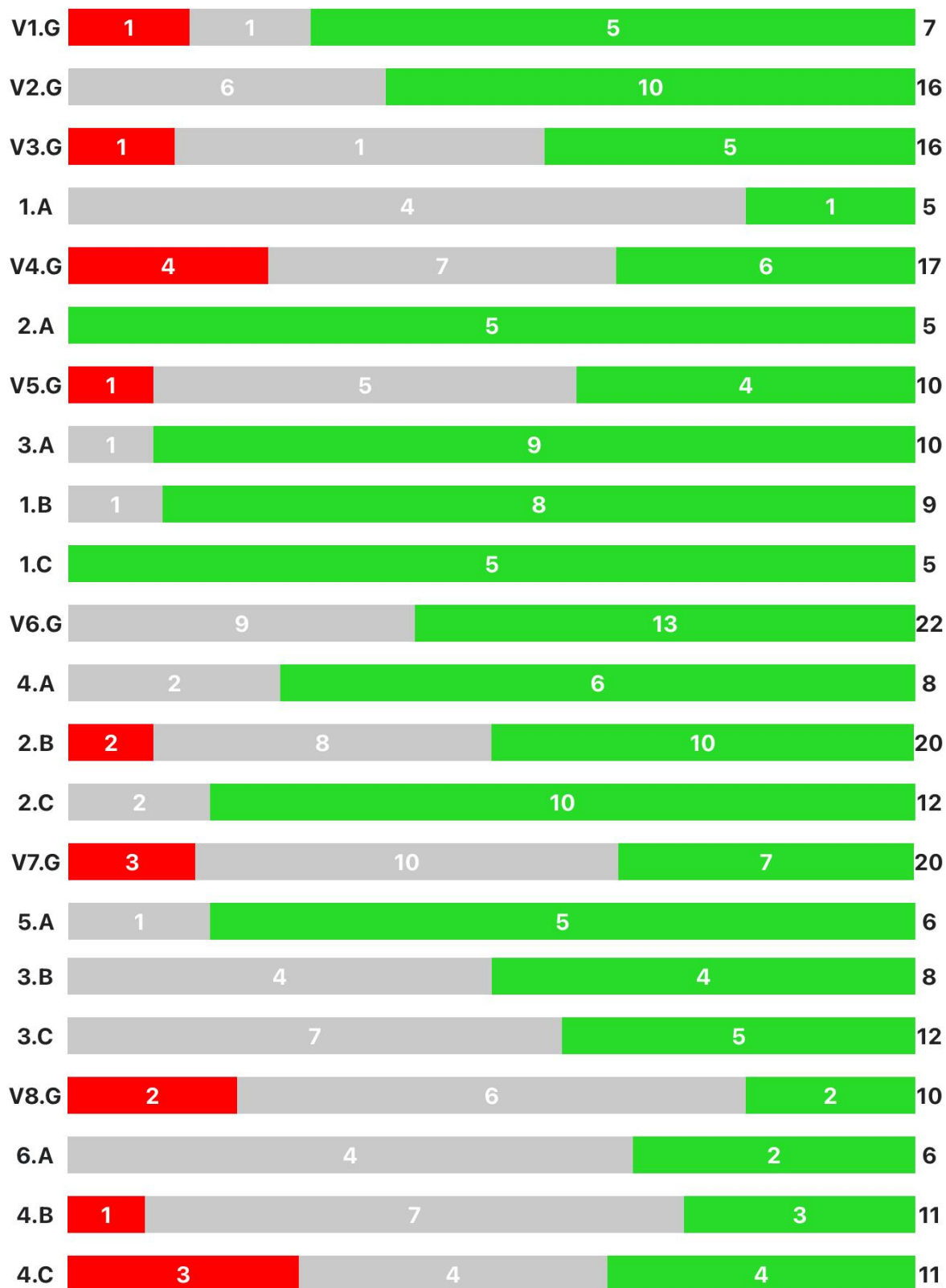


Francouzské studium



Výsledky dle tříd

Barvy odpovídají možnostem z koláčového grafu. Napravo je udán celkový počet odpovědí z dané třídy.



Otázka č. 6 – *Máš k práci StuPa nějaký komentář?*

Opovědělo celkem 54 respondentů.

Výsledky

Číslo vpravo značí počet odpovědí. Jeden student mohl uvést více názoru, součet tedy neodpovídá počtu odpovědí.

Pozitivní:

- Vyjádření spokojenosti s prací StuPa - **9**
- Velmi aktivní lidé - **4**
- Nabízí spoustu příležitostí - **1**
- Dobrý nápad bylo hodnocení učitelů - **1**
- Každý má šanci ovlivnit běh věcí - **1**
- Tento školní rok se velmi zlepšil - **1**

Negativní:

- Nedělá to, co má / neřeší smysluplné záležitosti - **4**
- Nevím, co dělá - **3**
- Byrokracie / moc se řeší funkce ve StuPa - **3**
- Špatná propagace práce - **2**
- Pochyby o smyslu existence – **2**
- Chybějící zápis z prosince - **1**
- Příliš oficiální zasedání - **1**
- Špatné informování o akcích - **1**
- Nezajímá mě - **1**

Nerelevantní odpovědi - 4

Žádný komentář nemám - 20

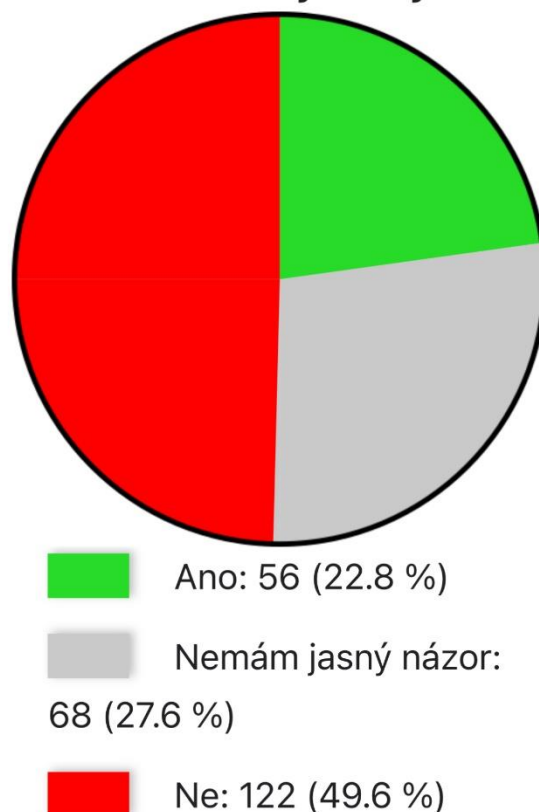
Otázka č. 7 – *Jsi spokojen/a se systémem Moodle?*

Opovědělo celkem 246 respondentů.

Výsledky

Získaná data ukazují, že se systémem Moodle má asi polovina studentů problém. Spokojenost s ním vyjádřilo jen 23% respondentů.

Celkové výsledky



Otázka č. 8 – *Pokud jsi odpověděl/a ne, můžeš svou odpověď vysvětlit?*

Opovědělo celkem 196 respondentů.

V následující tabulce jsou uvedeny odpovědi relevantně odpovídající na otázku. Podíl je nutno chápat jako procento ze studentů nespokojených se systémem Moodle.

	<i>Počet odpovědí</i>	<i>Podíl</i>
Nepřehledné (zmatečné)	44	36,4%
Zbytečná aplikace	21	17,4%
Bakaláři jsou lepší	16	13,2%
Složitě (odesílání úkolů atd.)	11	9,1%
Neposílá notifikace	10	8,3%
Nefunkční (technické komplikace)	9	7,4%
Teamsy jsou lepší	6	5,0%
Učitelé využívají moc platform	2	1,7%
Nenavštěvuji aplikaci	2	1,7%

V následující tabulce jsou uvedeny ostatní odpovědi, tzn. nevztahující se k tématu.

Irelevantní odpovědi	42
Neodpověděl/a jsem ne / jsem spokojen/a	27
Nemám jasný názor	6

Otázka č. 9 – *Názor na přítomnost hada pod bufetem*

Opovědělo celkem 163 respondentů.

Následující tabulka obsahuje relevantní odpovědi. Podíl je třeba chápat jako procento ze studentů, kteří mají na hada názor.

	<i>Počet odpovědí</i>	<i>Podíl</i>
Nekonkrétně pozitivní reakce (je super, hezký, fajn, borec, hezky vyplňuje prostor)	67	43,0%
Obavy o pohodlí hada (uvedeno nevhodné místo nebo hluk a ruch kolem)	36	23,1%
Neviděl jsem ho	16	10,3%
Více domácích zvířátek	12	7,7%
Mám strach z hadů	11	7,1%
Nesouhlas s nápadem	8	5,1%
Nevadí mi	6	3,8%

Ostatní odpovědi:

Je mi to jedno	14
Irelevantní odpovědi	2

