

STUDENTSKÝ
PARLAMENT

Výzkum mínění
studentů

Názor studentů na Studentský parlament

11. – 14. října 2020

Základní informace

Realizátor výzkumu	Studentský parlament GPdC
Základní soubor	Studenti a učitelé GPdC
Termín sběru dat	11. – 14. říjen 2020
Způsob sběru dat	Formuláře Google
Počet respondentů	158

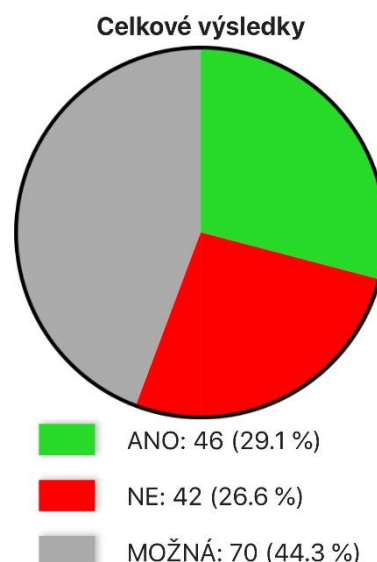
Struktura datového souboru

Třída	V5.G	8,86 %
	V6.G	7,59 %
	V1.G	6,96 %
	1.C	6,96 %
	2.B	6,96 %
	V8.G	6,33 %
	V4.G	5,70 %
	1.B	5,70 %
	Učitelé	5,70 %
	4.B	5,06 %
	2.A	4,43 %
	V7.G	3,80 %
	3.B	3,80 %
	3.C	3,80 %
	1.A	3,80 %
	4.C	3,16 %
	V3.G	2,53 %
	4.A	2,53 %
	3.A	1,90 %
	2.C	1,27 %
5.A	1,27 %	
6.A	1,27 %	
V2.G	0,63 %	
Obor studia	Osmileté	42,41 %
	Čtyřleté	36,71 %
	Francouzské	15,19 %
	Učitelé	5,70 %
Věk	Vyšší gymnázium	70,25 %
	Nižší gymnázium	24,05 %
	Učitelé	5,70 %

Otázka č. 1 – *Zajímá Vás Studentský parlament?*

Celkové výsledky

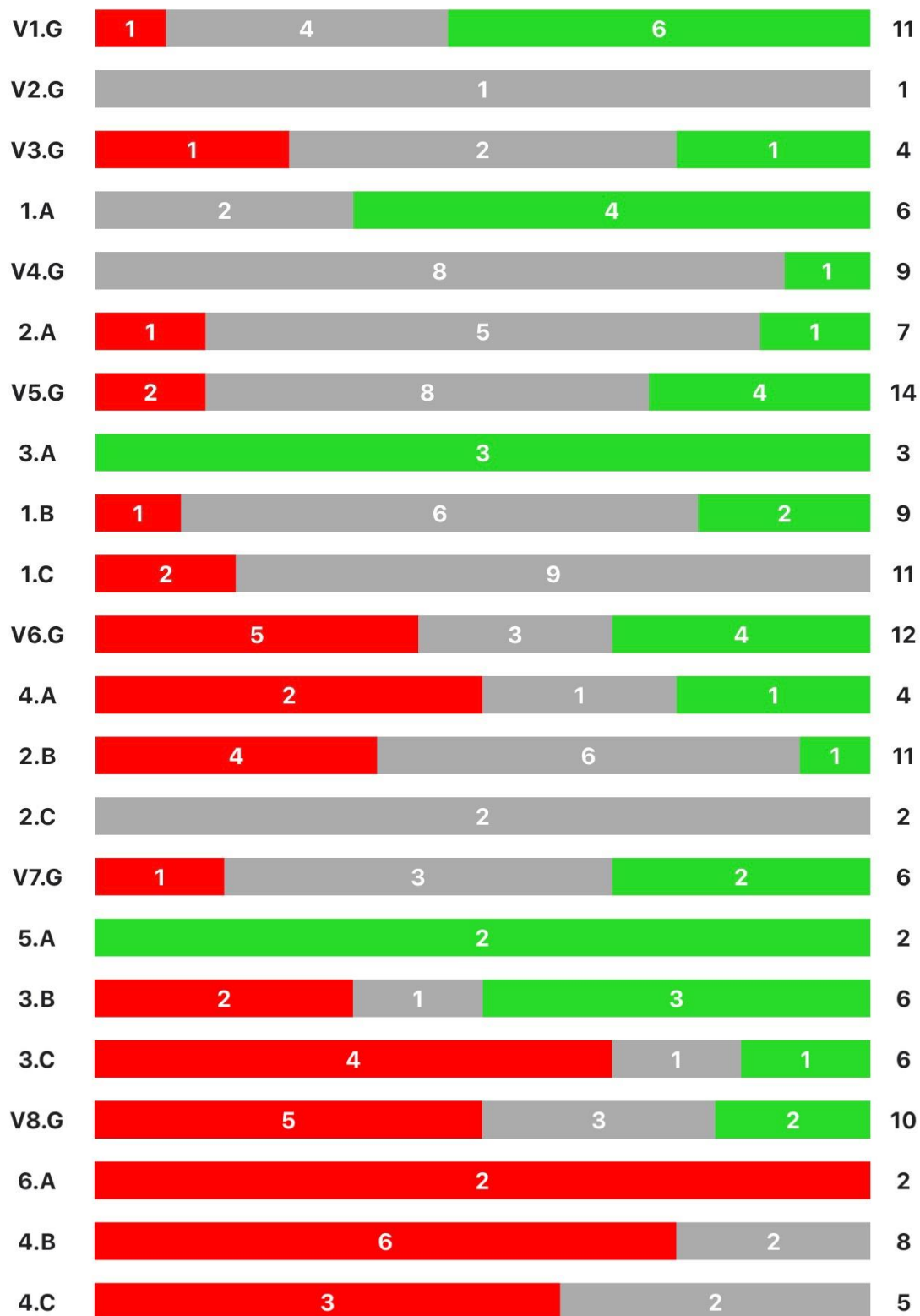
Otázku zodpověděl plný počet respondentů. Z výsledku je patrné, že 44 % studentů je v tomto bodě otevřených a jejich názor se v budoucnu bude odvíjet od nadcházejících aktivit Studentského parlamentu.



Výsledky dle tříd

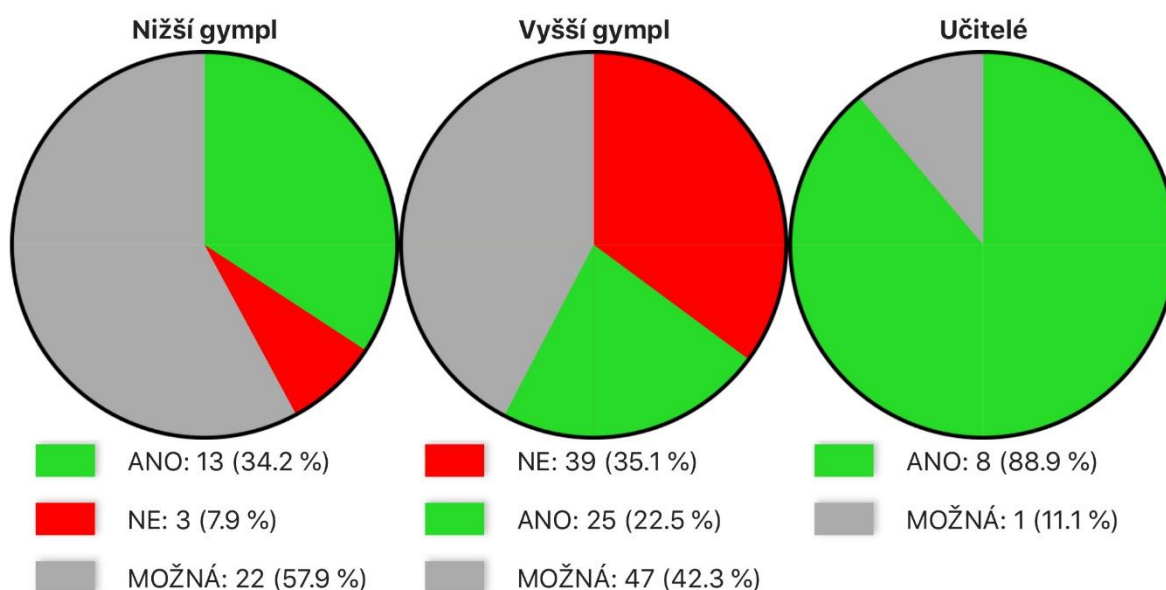
(tato část nezahrnuje odpovědi učitelů)

Při hodnocení výsledků výzkumu v jednotlivých třídách se musí brát v potaz malá účast některých tříd v dotazování, a proto jsou v mnoha případech výsledky irelevantní (v sekundě např. odpověděl jen jeden student). Jako reprezentativní by se dala hodnotit čísla u V5.G, V6.G, V1.G, 1.C, 2.B, V8.G. Alespoň orientační výsledky jsou k dispozici u V4.G, 1.B, 4.B, 1.A a 2.A, případně u učitelů. Z ostatních tříd se již dotazování účastnil jen malý podíl studentů. Z dostupných dat lze odvodit nepřímou úměru mezi věkem studentů a jejich zájmem o parlament; u všech relevantních tříd nižšího gymnázia převažoval (pokud nebereme v potaz odpověď „možná“) zájem o StuPa, v případě tříd vyššího gymnázia tomu bylo (s výjimkou kvinty) naopak.



Výsledky dle věku

Tyto údaje jen potvrzují výše uvedený trend. Je ale třeba také zdůraznit, že u nižšího gymnázia chybí reprezentativní množství údajů z tercie a sekundy, proto se zde musí připustit větší pravděpodobnost zkreslení. U učitelů odpovědělo jen 9 dotázaných, z čehož opět vyplývá možnost chyby. Důležitý je také fakt, že u vyššího gymnázia je znatelně menší zastoupení odpovědi „možná“, než u nižšího, neboli že středoškoláci mají na Studentský parlament silnější názor a možná tedy spíše vědí, co dělá.

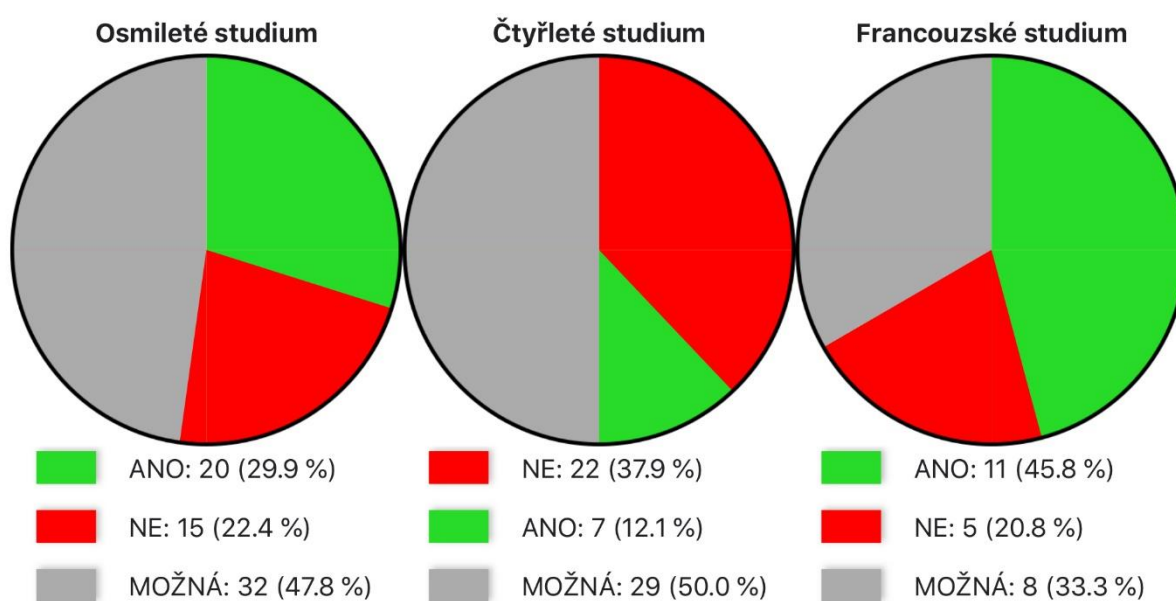


Výsledky dle oboru studia

(tato část nezahrnuje odpovědi učitelů)

Tato data ukazují, že na Studentský parlament mají studenti osmiletého studia zřetelně lepší názor než studenti čtyřletého, a to při podobném zastoupení odpovědi „možná“. Údaje z francouzského studia nám ukazují velký zápal těchto studentů pro parlament, ten je však třeba pro malý počet respondentů brát s rezervou. Když vezmeme v úvahu fakt, že

studenti víceletého gymnázia na dotazník odpovídali nejvíce a mají také největší zastoupení odpovědi „ano“, dá se říct, že mají největší zájem o chod školy.



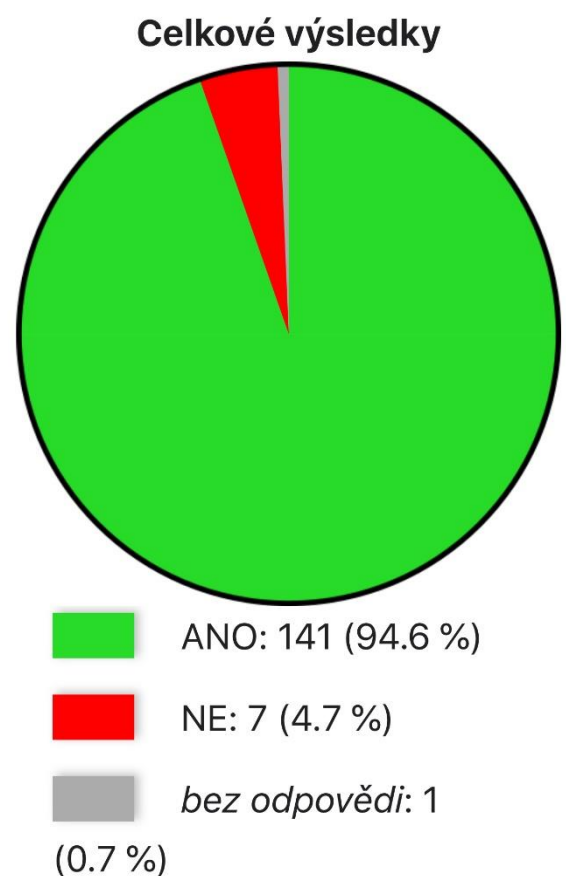
Otázka č. 2 – *Co podle Vás dělá StuPa?*

Na otázku odpovědělo všech 158 studentů. Následující tabulka ukazuje jednotlivé zobecněné odpovědi a jejich zastoupení; jeden respondent mohl zmínit více bodů najednou, součet tedy není 100%.

Navrhuje změny, zlepšuje školu	39,24 %
Zastupuje studenty/třídy, mezičlánek mezi vedením a studenty, předává informace	27,22 %
Organizuje akce, volný čas, studentský život	12,66 %
Iracionální odpovědi (zahrnuje odpověď „nic“)	12,66 %
Neví (31% z nich ale uvedlo výsledek práce StuPa – fotbálek, trička apod.)	10,13 %
Řeší akutní problémy, abstraktně „rozhoduje“	7,59 %
Přerozděluje peníze	1,27 %
Zapojuje studenty do veřejného života	0,63 %
Pomocník vedení školy	0,63 %
„vytyčené úkoly dotahuje do konce“	0,63 %

Otázka č. 3 – *Znáte zástupce své třídy ve StuPa?*

Výsledky této části výzkumu jasně ukazují, že naprostá většina studentů GPdC své zástupce ve Studentském parlamentu zná a pokud tomu tak není, jedná se o velkou výjimku. Po jednom takovém studentovi má prima, tercie, oktáva, 4.B a 4.C. Více než jeden respondent své zástupce neznal jen v 1.A, a to dva. V souhrnu tedy odpovědělo „ne“ pouze 7 studentů; jeden student z 3.C na otázku neodpověděl. Případné odpovědi učitelů nebyly do výsledku započítávány, jelikož svou třídu mají pouze někteří kantoři.



Otázka č. 4 – *Jakou kulturní akci byste na škole uvítali?*

Na otázku odpovědělo 120 respondentů, tj. asi 76%. Následující tabulka ukazuje jednotlivé zobecněné odpovědi a jejich zastoupení; jeden student mohl zmínit více bodů najednou, součet tedy není 100%.

Přednášky osobností / absolventů, autorská čtení, besedy	18,33 %
Koncerty, hudební akce obecně	14,17 %
Neví	12,50 %
Divadlo / dramatický kroužek	6,67 %
Iracionální odpovědi (žádnou, vojenská přehlídka, návrat do školy)	5,00 %
Výstavy	4,17 %
Akce typu OpenPiAir	4,17 %
Halloween	4,17 %
Přespání ve škole	3,33 %
Vánoční besídka	3,33 %

Slavení svátků (historické dny, Valentýn, Masopust)	3,33 %
Sportovní akce a soutěže (turnaje apod.)	2,50 %
Jakékoli	2,50 %
Párty v tělocvičně	1,67 %
Promítání	1,67 %
Více exkurzí	1,67 %
Více zájezdů do zahraničí	1,67 %
Akce typu Papučový den	1,67 %

Ostatní odpovědi – navrhl pouze jeden student

Barevný den, výstava knih, více seznamovacích akcí, jungle v tělocvičně, výstava plakátů maturitních plesů, výlet do Muzea Jana Žižky v Třeboni, vysvědčení třídy třídnímu učiteli, větší propagace gymnázia, akce jako Maraton psaní dopisů, županový den, recitační soutěž, vyhovuje stávající stav, Miss Gympl, prezentace plánovaných projektů, tento formulář, výlety, workshopy, Edison, příprava studentů na soutěže, více soutěží, zlepšit prostředí ve škole

Otázka č. 5 –

Je něco, co Vám na škole vadí, co byste změnili?

Na otázku odpovědělo všech 125 respondentů, tj. asi 79%. Následující tabulka ukazuje jednotlivé zobecněné odpovědi a jejich zastoupení; jeden student mohl opět zmínit více bodů najednou, součet tedy není 100%.

Nic / nevybavují si	40,00 %
Zbytečné přecházení mezi třídami na vyučování	6,40 %
Jídelna (většinou příliš malá, též špatné jídlo)	5,60 %
Toalety (rekonstrukce, více pánských)	4,00 %
Iracionální odpovědi	4,00 %
Studentský parlament (malá aktivita)	3,20 %
Špatná orientace na škole (návrhy na směrovky)	2,40 %
Online systém (zastaralost, příliš mnoho aplikací pro distanční výuku, nefungující Bakaláři)	2,40 %
Ateliér (příliš malý, nedá se dýchat)	2,40 %
Chybí ping-pongové stoly	2,40 %

Nemožnost používat hlavní vchod	2,40 %
Předem dané předměty (navrhují vlastní výběr)	2,40 %
Zastaralé šatny	2,40 %
Krátké přestávky	1,60 %
Chybí výtah	1,60 %
Málo se třídí odpad	1,60 %
Málo školních akcí / jsou příliš krátké	1,60 %
Chybí přístup do dvora	1,60 %
Mnoho maturitních předmětů	1,60 %
Zastaralost výuky (někteří učitelé)	1,60 %

Ostatní odpovědi – uvedl pouze jeden respondent

Malý zájem o StuPa, malá otevřenost učitelů, málo času pro sociální vazby, dlouhé vyučování, návrh na inovaci bufetu, srážky na chodbě u posilovny (návrh na vypouklé zrcadlo), chybí finanční gramotnost, nesmyslné otázky v testech, krátká otevírací doba knihovny, moc lidí v ní, moc lidí na chodbách, nevyužívaná půda, málo fotbálků, špatná

poloha skříněk, slabá wifi, používání hlavního vchodu studenty, zima (návrh na víc topení), chybí aula a kavárna, špatný přístup ke vzdělání, Michal Kramář

Hodnocení

Otevřená otázka nám sice poskytuje možnost získat široké spektrum návrhů, vyvozování názoru studentsva jako celku na konkrétní záležitost má ale limity; respondenti nemohli zvážit všechny výše uvedené problémy, protože si na ně jednoduše nevzpomněli. Celkově se ale z dostupných dat dá říci, že většina studentů je se školou spokojená a má jen dílčí výhrady. Za problematické by šlo z výzkumu označit téma přesunů do různých tříd na vyučování, popřípadě malá školní jídelna; zbytek odpovědí by šel posoudit jen dalším výzkumem, který by studentům poskytl výběr z výše získaných variant. Takovéto šetření by již mělo poměrně spolehlivě určit názor studentů, relevantní pro případný další postup ze strany Studentského parlamentu.



STUDENTSKÝ
PARLAMENT

Výzkum mínění
studentů

© 2020 Studentský parlament GPdC