



Gymnázium Pierra de Coubertina
Tábor, Náměstí Františka Křížíka 860
390 01 Tábor

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2017/18

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro uvedené obory vzdělání je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, obojí v platné a účinném znění. V souladu s § 24 odst. 1 citované vyhlášky č. 177/2009 Sb. schvaluje tento návrh zkušební maturitní komise nejpozději před započítáním zkoušek

1. Zkoušky, jejichž obsahem je pouze zkouška ústní

tyto zkoušky se hodnotí v souladu s pravidly pro hodnocení uvedenými ve Školním řádu Gymnázia Pierra de Coubertina

2. Zkoušky z cizích jazyků (kombinace zkoušky písemné a ústní)

a) hodnocení písemné zkoušky – didaktického testu se provádí podle bodové stupnice, jednotlivé otázky jsou obodovány, maximálně lze dosáhnout 100 bodů; hranice úspěšnosti je 44 bodů, hranice pro dosažení jednotlivých známek jsou následující:

1	88 - 100
2	75 - 87
3	60 - 74
4	44 - 59
5	méně než 44

b) hodnocení ústní zkoušky se provádí podle bodu 1

c) výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, při čemž písemná zkouška má váhu 40% a ústní zkouška 60%.

3. Zkouška z fyziky (kombinace zkoušky písemné a ústní)

a) hodnocení písemné zkoušky se provádí podle bodové stupnice, jednotlivé úlohy jsou obodovány, maximálně lze dosáhnout 100 bodů; hranice úspěšnosti je 33 bodů, hranice pro dosažení jednotlivých známek jsou následující:

1	86 - 100
2	71 - 85
3	50 - 70
4	33 - 49
5	méně než 33

b) hodnocení ústní zkoušky se provádí podle bodu 1

c) výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, při čemž písemná zkouška má váhu 40% a ústní zkouška 60%.

4. Zkouška z biologie (kombinace zkoušky praktické a ústní)

- a) hodnocení praktické zkoušky se provádí podle bodové stupnice, jednotlivé úkoly jsou obodovány, maximálně lze dosáhnout 100 bodů; hranice úspěšnosti je 41 bodů, hranice pro dosažení jednotlivých známek jsou následující:

1	86 - 100
2	71 - 85
3	56 - 70
4	41 - 55
5	méně než 41

- b) hodnocení ústní zkoušky se provádí podle bodu 1
c) výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, při čemž praktická zkouška má váhu 40% a ústní zkouška 60%.

5. Zkouška z chemie a tělesné výchovy (kombinace zkoušky praktické a písemné)

- a) hodnocení praktické zkoušky se provádí podle bodové stupnice, jednotlivé úkoly jsou obodovány, maximálně lze dosáhnout 100 bodů; hranice úspěšnosti je 41 bodů, hranice pro dosažení jednotlivých známek jsou následující:

1	86 - 100
2	71 - 85
3	56 - 70
4	41 - 55
5	méně než 41

- b) hodnocení písemné zkoušky se provádí podle bodové stupnice, jednotlivé otázky jsou obodovány, maximálně lze dosáhnout 100 bodů; hranice úspěšnosti je 41 bodů, hranice pro dosažení jednotlivých známek jsou stejné jako u praktické zkoušky
c) výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, při čemž praktická zkouška má váhu 40% a písemná zkouška 60%.

6. Zkouška z výtvarné výchovy a informatiky (kombinace obhajoby maturitní práce a ústní zkoušky)

- a) Při obhajobě maturitní práce se hodnotí kvalita maturitní práce a vlastní obhajoba, hodnotí se ve známkové stupnici 1 – 5. Kritéria pro dosažení jednotlivých známek jsou následující:
- 1- práce plně vystihuje zadání a má odpovídající rozsah a kvalitu po stránce formální i obsahové, žák ji zpracoval samostatně; při obhajobě je autor schopen fundovaně vysvětlit své postupy a svými argumenty podpořit zvolené řešení; pohotově reaguje na dotazy vedoucího i oponenta
 - 2 - práce plně vystihuje zadání a má odpovídající rozsah; po stránce formální nebo obsahové může vykazovat drobné nedostatky, které však zásadně nenaruší celkové vyznění práce; žák zpracoval práci samostatně; při obhajobě je žák schopen své postupy zdůvodnit, mohou se projevit drobnější problémy s argumentací
 - 3 - práce vystihuje zadání, rozsah práce není plně odpovídající; po formální nebo obsahové stránce vykazuje práce nedostatky, které mohou narušit celkové vyznění práce; žák práci zpracoval s výraznější pomocí vedoucího práce; při obhajobě žák nepřesně formuluje nebo má problémy s vysvětlením svých postupů a s argumentací
 - 4 - práce pouze omezeně vystihuje zadání, nemá odpovídající rozsah, po formální nebo obsahové stránce vykazuje větší nedostatky, které narušují celkové vyznění práce; žák práci zpracoval za značné pomoci vedoucího práce; při obhajobě žák nepřesně formuluje nebo nevysvětlí své postupy a neuvede

argumenty pro jím zvolené řešení

5 - práce nevystihuje zadání, má nedostatečný rozsah, po formální nebo obsahové stránce vykazuje závažné nedostatky; žák práci zpracoval za výrazné pomoci vedoucího práce, při obhajobě žák nevysvětlí své postupy, nemá argumenty pro své řešení

- b) hodnocení ústní zkoušky se provádí podle bodu 1
- c) výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, při čemž obhajoba má váhu 40% a ústní zkouška 60%.

7. Společné pro body 2. – 5.

ustanovení písm. c) se nepoužije v případě, že žák je hodnocen z jedné části zkoušky stupněm 5 nedostatečný; v tomto případě je žák hodnocen nedostatečně z celé zkoušky.

V Táboře dne 3.5.2018



RNDr. Miroslav Vácha
ředitel školy